

石河子工程职业技术学院

# 建筑室内设计专业人才培养方案

三年制

(2025 级)



建筑工程系  
(2024 年 12 月修订)

## 建筑室内设计专业建设委员会成员

领导小组：苑国旭、陶晓峰、靳录洋、简基松、王胜利

组长：苑国旭

副组长：靳录洋

序号	姓名	工作单位	职务	职称	备注
1	韩玺波	石河子工程职业技术学院	系主任	高级讲师	主任
2	辛欣	石河子工程职业技术学院	专业教师	助理讲师	秘书长
3	宋燕	石河子工程职业技术学院	系副主任	讲师	副主任
4	张彦荣	石河子工程职业技术学院	系副主任	讲师	副主任
3	邹同辉	石河子工程职业技术学院	教学管理干部	助理讲师	委员
4	吴乐琪	石河子工程职业技术学院	思政部副主任	讲师	委员
5	赵辉	石河子工程职业技术学院	公共基础教学部副主任	讲师	委员
6	周俊妮	石河子工程职业技术学院	语文专任教师	讲师	委员
6	聂军	新疆天筑建工集团有限公司	总工	高工	委员
7	吴涛	山东城市建设职业学院	专业负责人	副教授	委员
8	谢斌	石河子工程职业技术学院	专业教师	高级讲师	委员
9	姜曙光	石河子大学	硕士生导师	教授	委员
10	杨小刚	兵团建工设计研究院石河子分院	副院长	高工	委员
11	粮杰	兵团建工设计研究院石河子分院	主任	工程师	委员
12	樊晶晶	石河子工程职业技术学院	专业教师	助理讲师	委员
13	杜留玮	石河子工程职业技术学院	专业教师	助理讲师	委员
14	韩松运	石河子工程职业技术学院	专业教师	助理讲师	委员
15	卞惠	石河子工程职业技术学院	专业教师	助理讲师	委员

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、基本学制 .....	1
四、培养目标 .....	1
五、职业范围 .....	1
六、人才规格 .....	2
七、课程结构 .....	3
(一) 课程体系结构 .....	3
(二) 课程体系结构框架 .....	3
八、课程设置及要求 .....	5
(一) 公共基础课程 .....	5
九、教学时间安排 .....	23
(一) 教学进度计划 .....	23
(二) 各类课程学时学分比例 .....	23
十、学时安排 .....	24
十一、教学过程实施 .....	29
(一) 第一学期 .....	29
(二) 第二学期 .....	31
(三) 第三学期 .....	33
(四) 第四学期 .....	34
(五) 第五学期 .....	36
(六) 第六学期 .....	36
十二、取证与培训 .....	37
十三、实施保障 .....	39
(二) 教学设施(校内外实验实训条件) .....	40
(三) 教学资源 .....	42
(四) 教学方法 .....	43
(五) 学习评价 .....	43
(六) 质量管理 .....	44
十四、毕业要求 .....	44

# 建筑室内设计专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

建筑室内设计 440106

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

## 三、基本学制

全日制三年

## 四、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，立足新疆扎根兵团，具有一定的专业技能和工匠精神、良好的职业道德、人文素养、创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向建筑装饰业的室内设计师职业群，能够从事室内设计技术相关工作的高素质技术技能人才。

## 五、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	室内设计师	室内设计师	建筑装饰设计绘图
2	室内装修检验员	室内装修检验员	室内设计施工

## 六、人才规格

本专业毕业生应该具备以下职业素养、专业知识和技能：

### （一）职业素养

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵守法纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

### （二）专业知识和技能

#### 1. 专业知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 掌握建筑及室内设计制图与识图知识。

(4) 掌握建筑及室内设计相关规范知识。

(5) 掌握室内设计艺术与技术基础理论知识。

(6) 掌握建筑及室内设计材料、构造、施工知识。

(7) 掌握室内家具与陈设知识。

(8) 熟悉建筑物理与设备知识。

(9) 熟悉室内装饰工程概预算知识。

(10) 了解室内装饰工程招投标与合同管理知识。

(11) 了解室内装饰工程管理与施工组织知识。

(12)了解绿色建筑、健康住宅、节能减排、集成化设计、互联网技术应用、建筑工业化、装配式建筑等与本专业相关的新技术、新方法及发展趋势。

## 2.专业技能要求

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3)具有较强的造型设计、审美与空间想象能力。

(4)具有基础的绘画技能和进行各类空间环境速写的技能。

(5)具有较强的规范制图能力。

(6)具有较强的室内家具设计与选用能力。

(7)具有较强的室内陈设搭配的能力。

(8)具有住宅室内环境、公共建筑室内环境等中小型室内环境设计的能力。

(9)具有较强的建筑室内计算机效果图表现能力。

(10)具有较强的室内施工图深化设计能力。

(11)具有较强的设计文件编制能力。

(12)具有一定的室内装饰工程概预算编制能力。

(13)具有一定的室内装饰工程招标文件编制能力。

(14)具有一定的室内装饰工程施工管理能力。

(15)具有建筑室内设计、施工技术、新材料新工艺应用等方面的创新意识，具有根据行业发展趋势把握市场需求进行创业的能力。

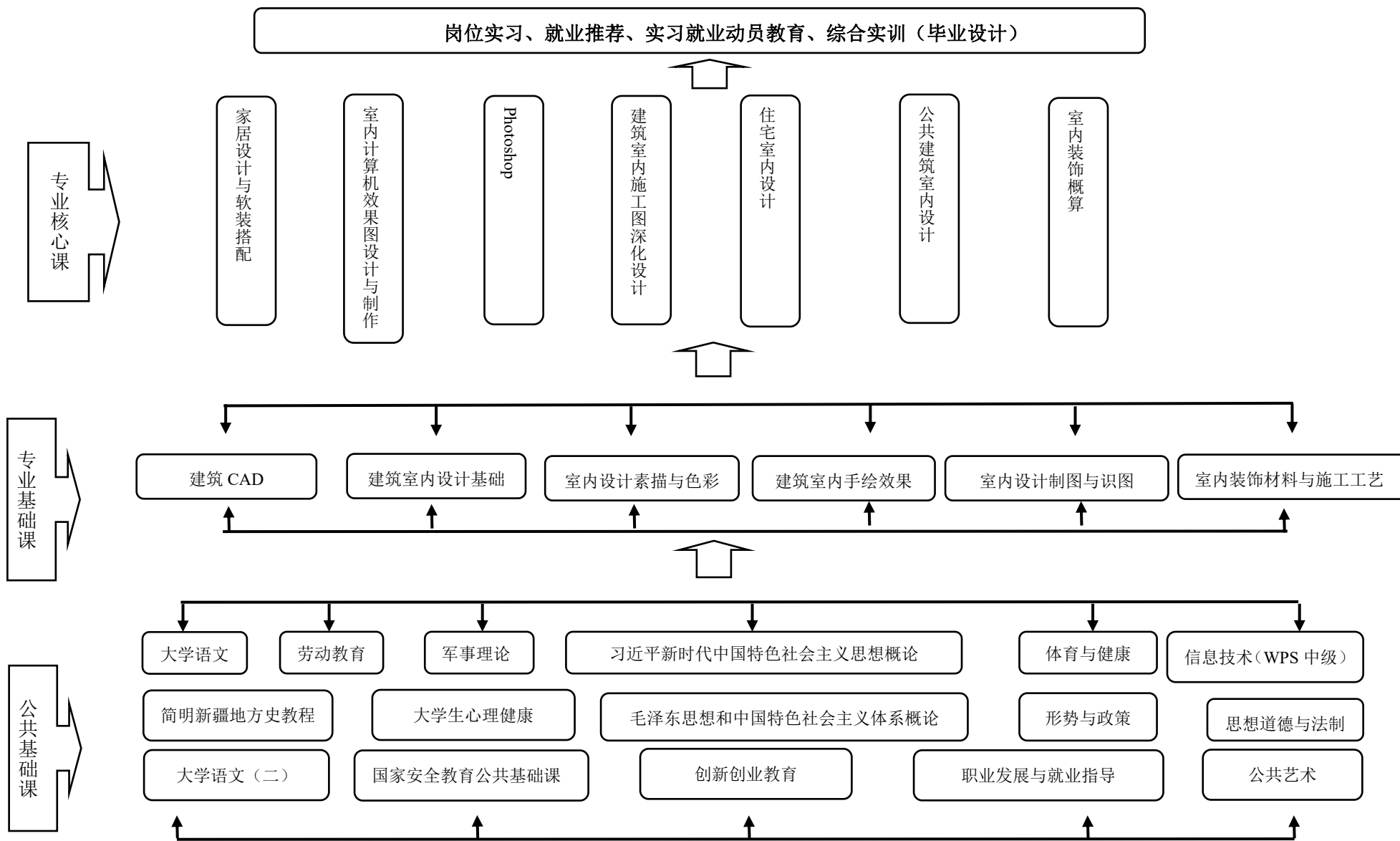
## 七、课程结构

### (一)课程体系结构

体系包括公共基础课程、专业课程以及实践课程，期中专业科包括专业核心课、专业基础课和专业拓展课程组成。

本专业课程体系中的实践体系主要包含：岗位实习、专业综合实训以及毕业设计。

### (二)课程体系结构框架



## 八、课程设置及要求

建设室内设计专业学生三年制共完成课程 34 门，总学时 2636。学分 152。主要包括公共基础课、专业课及综合实习实践课。其中公共基础课分为公共基础必修课、公共基础限定选修课。公共基础必修课 13 门，764 学时，占比 28.98%，合计 44 学分；专题课 1 门，36 学时，占比 1.37%，合计 2 学分；公共基础限定选修课 2 门，72 学时，占比 2.73%，合计 4 学分；公共基础选修课，线上授课，学分 12 学分。专业课程分为专业基础课、专业核心课和专业选修课、专业综合实习实践。专业基础课 6 门，396 学时，占比 15.02%，合计 22 学分；专业核心课 7 门，576 学时，占比 21.85%，合计 32 学分；专业选修课 108 学时，占比 4.06%，合计 6 学分；专业综合实习实践包含《岗位实习》《就业推荐》《实习、就业动员教育》《毕业设计》4 门，720 学时，占比 27.05%，合计 44 学分。

### （一）公共基础课程

公共基础课程分为公共基础课必修课、公共基础课选修课，公共基础课必修课包括军事理论、大学语文、思想道德与法治、大学生心理健康、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、简明新疆地方史教程、体育与健康、劳动教育、形势与政策、信息技术（WPS 中级）。公共基础课选修课包括大学语文（二）、国家安全教育、公共艺术、职业发展与就业指导、创新创业教育。

序号	课程名称	学时	主要教学内容与要求
1	军事理论	36	本课程是建筑室内设计专业学生的一门公共必修课程。让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。
2	信息技术（WPS 中级）	72	本课程是高职学生的一门公共必修课程。本课程旨在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕高等职业教育专科各专业对信息技术学科核心素养的培养需求，吸纳信息技术领域的前沿技术，通过理实一体化教学，



序号	课程名称	学时	主要教学内容与要求
			提升学生应用信息技术解决问题的综合能力,使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。
3	大学语文	72	本课程是高职学生的一门公共必修课程。本课程作为对大学生进行人文素养教育的基础课程,能够引导学生在中学语文学习的基础上进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格、提高人文素养。同时通过对作品的解读、赏析,培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣,提升学生的文化素养和品位,帮助学生进一步增强阅读、表达和写作能力。
4	思想道德与法治	48	本课程是建筑室内设计专业学生的一门公共必修课程。本课程旨在引导中职生树立正确的职业道德观,激发学生的敬业创新精神,掌握工作、生活中的基础法律理论,树立法治意识。通过引导和学习,使学生具备作为现代公民的道德素养和法律素养,帮助中职生认知、认同和践行社会主义核心价值观,培养良好的职业道德素质和法律素质,为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,打下坚实的职业道德和法律修养的基础。
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	36	本课程是建筑室内设计专业学生的一门公共必修课程。本课程旨在通过学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要意义,了解习近平新时代中国特色社会主义思想为解决人类面临的共同难题贡献了中国智慧,提供了中国方案,从而坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;牢记政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识;坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,坚决维护党中央权威和集中统一领导。
6	简明新疆地方史教程	36	本课程是建筑室内设计专业学生的一门公共必修课程。本课程是以马列主义的历史观、民族观、宗教观、文化观为指导,以历史事件为依据,尊重科学、尊重历史、力求通过对历史事件与人物的分析、评价,对新疆历史上的重大问题作出客观、科学、符合历史发展规律的认识。通过学习这门课程,能够掌握新疆历史的基本理论,基本史

序号	课程名称	学时	主要教学内容与要求
			实，基本线索，自觉维护祖国统一，加强民族团结，增强热爱新疆、热爱祖国的信念，为保卫和建设社会主义的新疆而贡献力量。
7	体育与健康	144	本课程是高职学生的一门公共必修课程。本课程以立德树人为根本任务，坚持健康第一的教育理念，传授体育与健康知识和锻炼方法；提高运动技能水平，培养运动爱好和专长；发展职业体能和职业心理、社会适应；帮助学生在体育锻炼中享受乐趣，增强体质，健全人格，锤炼意志；引导学生自觉践行社会主义核心价值观，培养学生职业发展所需的综合素质和行动能力。
8	劳动教育	72	本课程是建筑室内设计专业学生的一门公共必修课程。本课程旨在使学生树立正确的劳动观点，懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利。培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。养成热爱劳动的好习惯，是德、智、体、美、劳全面发展的主要内容之一。
9	大学生心理健康	18	本课程是高职学生的一门公共必修课程。本课程旨在使学生明确心理健康教育的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终生发展奠定良好的、健康的心理素质基础。
10	形势与政策	16	本课程是建筑室内设计专业学生的一门公共必修课程。本课程紧密结合国内外形势，紧密结合中职生思想实际情况，对学生进行比较系统的党的路线、方针和和政策教育的思想政治教育课程。它的基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。
11	毛泽东思想和	48	本课程是建筑室内设计专业学生的一门公共必修课程。本课程通过系统地对大学生进行马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理



序号	课程名称	学时	主要教学内容与要求
	中国特色社会主义理论体系概论		论体系教育，培养学生树立中国特色社会主义的共同理想，坚定“四个自信”，引导学生投身于实现中华民族伟大复兴的事业中。本课程内容设计兼顾理论性和实践性，统筹历史意义和时代意义，是对大学生进行中国共产党治国理政的具体方针政策、中国特色社会主义发展选择，改革开放和社会主义现代化建设途径教育的重要课程。
12	职业发展与就业指导	32	本课程是建筑室内设计专业学生的一门公共选修课程。引导学生树立正确的职业观念和职业理想，让学生通过学习进行自我探索和职业探索，了解自己、了解职业、了解社会，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，同时使学生掌握求职技巧和学会职场自我保护，为提高学生就业竞争力、成功应聘和将来的发展与成才打下坚实的基础。
13	大学语文	64	本课程是建筑室内设计专业学生的一门公共选修课程。本课程作为对大学生进行人文素养教育的基础课程，能够进一步引导学生在中学语文学习的基础上进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格、提高人文素养。同时通过对作品的解读、赏析，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，提升学生的文化素养和品位，帮助学生进一步增强阅读、表达和写作能力。
14	国家安全教育公共基础课	32	本课程是高职学生的一门公共选修课程。本课程让学生了解国家安全相关的法律法规，包括宪法、国家安全法、反间谍法、网络安全法等，并树立宪法法律认识，自觉遵守国家安全法律法规。引导学生形成坚定的爱国主义思想，树立正确的国家安全观，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。要求学生认真学习国家安全相关法律法规，了解国家安全形势和国防建设的重要性，增强国家安全责任感和使命感。
15	公共艺术	32	本课程是高职学生的一门公共选修课程。本课程让学生学习设计构成、设计创新、数字图形等课程，培养学生的设计思维能力和创新能力。对于公共空间设施艺术设计、艺术空间多媒介装置设计、灯光



序号	课程名称	学时	主要教学内容与要求
			与建声设计、公共空间艺术景观设计、公共雕塑设计与制作等，这些课程将使学生掌握公共艺术设计的实践技能。学生应掌握公共艺术的基本原理和基本知识，熟悉国家公共艺术创作的方针、政策及相关的法律法规。他们还应具备公共艺术跨界融合表现的基本能力，包括形式语言的创作方法和表现技能。
16	创新创业教育	32	本课程是高职学生的一门公共选修课程。本课程介绍创新的基本概念和重要性，培养学生的创新意识和创新思维能力，引导学生掌握创新的方法和实践技巧。学习如何了解自己的目标市场，营销产品或服务，选择营销渠道和策略，以及如何制定市场营销计划。学生将学习如何进行市场调研，了解目标市场的需求和竞争状况，并编写商业计划书。学生将学习不同的融资方式，如自筹资金、天使投资和风险投资等，以及如何撰写投资计划书。学生将了解创新创业与政府、大学、企业以及创投机构之间的关系。通过案例分析、项目实践等方式，激发学生的创新精神和创业热情，培养他们的创新意识和能力。提供丰富的实践机会，如实地考察、企业访问、创业实践项目等，让学生在实践中学习和成长。

## （二）思政教育课程

公共基础课任课教师和专业课任课教师结合所任课程，在学期教学中融入以下思政教育内容。

序号	专题	主要教学内容与要求	考核项目与要求
1	认识教育	1.相互介绍； 2.课堂纪律（总体要求、教师个人要求）； 3.基本法律知识学习； 作息时间的安排。	1.明确在学校学习的目标及重要性；规范学生的行为习惯；2.养成良好的规矩意识和法律意识；
2	文明	1.着装的要求；	1.使学生的着装符合当代中职生的着装要求；



序号	专题	主要教学内容与要求	考核项目与要求
	礼仪教育	<p>2.化妆的标准;</p> <p>3.如何坐、立、行;待人接物的行为准则;</p> <p>4.了解中华名族优秀的礼仪文化由来,了解语言文明知识及讲文明的重要性。</p> <p>5.使学生具有良好的礼仪素养,加深对语言文明礼仪的认识。通过发现身边一些不文明的现象来规范学生的行为。</p>	<p>2.让学生懂得语言美、行为美,分辨出真、善、美和假、恶、丑;</p> <p>3.通过学习教育,学生可以感受到文明礼仪的重要性。</p>
3	树立正确的劳动观	<p>1.树立正确的劳动观以及劳动在人类社会发展中的作用;劳动对个人发展的作用及影响;</p> <p>2.组织以劳动教育为主题,劳模报告会、劳动技能展演,强化学生劳动自觉与责任感;</p> <p>3.劳动创造伟大,技能宝贵等教育</p>	<p>1.既要让学生学习必要的劳动知识和技能,更要帮助学生树立正确的劳动观,形成健全人格和良好的思想道德品质;</p> <p>2.要让学生直接参与劳动过程,增强劳动感受,体会劳动艰辛,分享劳动喜悦,掌握劳动技能,养成劳动习惯,提高动手能力和发现问题、解决问题的能力;</p> <p>3.引导学生选择适当的劳动项目和内容,安排适度的劳动时间和强度,做好劳动安全教育与保护,确保学生人身安全;</p> <p>4.充分发挥劳动综合育人功能,以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新,促进学生德智体美劳全面发展。</p>



序号	专题	主要教学内容与要求	考核项目与要求
4	如何正确使用手机	<p>手机的功能，目前在使用手机中存在的问题。</p> <p>1.手机使用的好处和坏处，通过辨析，达到自我教育的目的，并让同学们清楚地认识到，在使用手机时应注意时间性、空间性。</p> <p>2.以探讨合理使用手机作为契机，折射出对一切高科技产物都应辩证接受，在使用中真正体现出它的价值。</p> <p>3.培养学生看待事物的辩证思想。</p> <p>4.使用手机中的注意财产安全，防止电信诈骗。</p>	<p>1.培养学生以健康的心态使用手机。</p> <p>2.养成良好的自律意识，合理安排时间使用手机。</p> <p>3.让学生了解到使用手机带来的便利，拓宽他们学习的眼界。</p>
5	树立正确的学习观	<p>学习知识的重要性；</p> <p>探讨人类的发展、个人的发展、今后的发展；学生对美好生活的向往；梦想实现的途径；生活中知识运</p>	<p>认识知识的重要性；明确在学校学习的重要性；知识能改变命运；培养良好的学习习惯，增强学习能力；学会逐步完善自己的学习习惯。</p>



序号	专题	主要教学内容与要求	考核项目与要求
		<p>用的重要性；理想信念的作用及实现途径；为中华崛起而读书。</p>	
6	<p>树立正确的非观</p>	<p>什么是是非观；为什么要培养是非观；如何培养是非观；如何处理师生之间的关系，发生了矛盾该如何做；不拉偏架、不激化矛盾，知耻而后勇；对待错误的态度；首先明是非，然后知错能改；举例说明身边的突出事件是否正确（谈恋爱、顶撞老师、乱扔垃圾、随地吐痰等）。</p>	<p>培养学生对事情的判断及取舍能力，能明辨是非；分善恶，能决定自己应该做什么，不应该做什么；学会正确处理人际关系；成为一个正直、正义、遵纪守法的人。</p>
7	<p>树立正确的恋爱观</p>	<p>爱情的涵义；爱情的两种属性；恋爱对象的选择；恋爱与学习、恋爱与集体的关系；青春期的正常反应，但需要理性对待；可以相互学习、相互帮助、相互提高，但行为上需要注意。</p>	<p>能够科学认识爱情的本质，把握爱情在人生中的位置和作用，树立正确的恋爱观，掌握恋爱婚姻的道德和法律要求，正确处理恋爱与学习、恋爱与集体、恋爱与爱他人和社会的关系。</p>



序号	专题	主要教学内容与要求	考核项目与要求
8	树立正确的荣辱观	<p>讲清八荣八耻内容；弄清爱国的重要性、服务人民的重要性、崇尚科学的重要性、劳动光荣的观念、团结互助的重要性、诚信的重要性、遵纪守法的重要性、艰苦奋斗的重要性。延伸：讲清对待老师、家长、长辈、他人（同学）要尊重。</p>	<p>增强对祖国的热爱之情，树立为人民服务的意识，包容他人，学会团结协作，崇尚科学，热爱学习，树立劳动光荣的观念，自觉地做力所能及的事，并积极与好逸恶劳的意识和行为作斗争，树立诚信观念，遵守校纪校规，遵守法律法规，树立艰苦奋斗的观念，勤俭节约，不攀比，珍惜他人的劳动成果。</p>
9	学会感恩	<p>1.通过活动让学生体会感恩的态度和行为带来的变化，培养感恩的品德和行为习惯。</p> <p>2.使学生认识到我们应该对父母、老师、同学等怀有一颗感激之心，使学生知道，现在每个人享受的快乐生活是通过别人的付出实现的，培养学生对父母，他人，社会的感恩意识，使同学们在活动中增长同</p>	<p>1.进一步加强和改进我院学生的思想道德建设，提高学生的内在素质。</p> <p>2.让广大学生学会感恩，培养报答父母，报答社会、报答党和祖国的感情。</p> <p>3.从小事做起，学会理解他人、学会尊重他人，学会知礼，文明修身，培养爱心。</p>

序号	专题	主要教学内容与要求	考核项目与要求
		学间的友谊，加强同学间团结合作能力。 3. 帮助学生理解关心父母、老师、同学，树立回报意识和奉献精神，以实际行动来表达感恩之情，丰富学生的情感积累培养学生的感恩价值观，珍惜生命中所拥有的一切，拥有一颗感恩的心，体验爱的圣洁、无私和伟大。	
10	加强民族团结	1.通过调研并列举出在校园里不同民族同学之间存在的不好现象，对于这些现象进行分析，找出现象存在的原因，激发学生思考、自省，为践行奠定基础，进一步强化同学们的民族团结意识。 2.每个同学参与方案设计，通过发现问题，	通过活动，在校园里，不仅要在各班与各班之间扎扎实实地开展好民族团结活动，还要教育好学生，让每一位学生都能懂得民族团结的重要性，从而增强学生辨别是非、抵御错误思想的能力，使学校成为名副其实的民族团结大家庭。



序号	专题	主要教学内容与要求	考核项目与要求
		<p>提出问题，引导学生学会思考并涉及活动方案，最终评出最佳方案。</p> <p>3.提高民族团结的认识，形成符合社会主义价值取向的人生观、价值观。</p>	
11	诚信教育	<p>1.了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。</p> <p>2.发展观察、比较能力，为人处世与社会生活的能力及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。</p> <p>3.增强对他人对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣，失信可耻的道德观念。</p>	<p>通过对学生进行耐心、细致的主题道德教育，加深学生对诚信这一基本道德规范的理解，积极营造：“讲诚信光荣，不讲诚信可耻；讲诚信得益，不讲诚信害人”的校园氛围，使学生能渐渐学会宽容和尊重，寻求人与人之间的理解与真诚，建立和谐的人际关系。通过教育，使学生树立正确的价值观，人生观和荣辱观，使诚实守信成为学生自觉追求的行为准则，从而使学生守住诚信的阵地，让诚信之花永远美丽绽放。</p>



序号	专题	主要教学内容与要求	考核项目与要求
12	社会公德	<p>认识公共生活和公共秩序基本特点和要求，了解人类维护公共生活秩序的两基本手段。在此基础上自觉加强道德修养，遵守社会公德，养成良好的文明行为习惯；自觉增强法律意识，遵守法律规范，做维护社会公共秩序的模范。</p>	<p>1.正面灌输和自我教育相结合对青少年学生进行社会公德教育，首先必须使青少年学生弄清什么是社会公德，其内容、性质、范围如何，然后在弄清为什么要遵守社会公德，怎样执行社会公德。</p> <p>2.规范教育与环境教育相结合对青少年学生进行公德教育光靠正面说教，理论灌输是不够的，在学校里，教师的表率作用有着无形的教育功能，学校优美环境的营造也对学生起着无形的规范作用，这就要在规范教育的同时，结合环境教育。</p> <p>3.学校教育与社会教育相结合对学生进行社会公德教育，仅靠学校教育这一主阵地是不够的，家庭、社会这些校外力量不容忽视。</p>
13	保护环境 讲究卫生	<p>1.校园环保行为现状调查与分析，环境破坏及污染的危害。</p> <p>2.加强环保知识的学习，增强环保意识。</p> <p>3.垃圾分类的相关知识，培养学生对垃圾分类的意识。</p> <p>4.发扬勤俭节约的好传统，节约用电用水。</p> <p>5.环境卫生、教室卫生、宿舍卫生及个人卫生的标准和达标要求。</p>	<p>1. 培养学生爱护环境的意识，要求学生从身边小事做起。</p> <p>2. 提高学生的环保意识，为优美的校园环境做贡献。</p> <p>3. 通过学习，树立爱护环境，保护大自然的情感意识。</p>



序号	专题	主要教学内容与要求	考核项目与要求
14	爱国主义教育	1.了解祖国灿烂文化和伟大成就，培养学生民族自尊心和自豪感。 2.了解历史，特别是中国近代史，使学生勿忘国耻，自强不息。 3.了解爱国主义的基本要求	1.进一步增强学生爱国主义意识。 2.让广大学生认同伟大祖国、认同中华民族、认同中华文化、认同中国共产党、认同中国特色社会主义。 3.引导人们特别是广大青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观，促进中华民族振兴的，实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

### (三) 专业课程

专业课程包括专业核心课程、专业基础课程、专业选修课。本专业遵循“课程思政”的理念，梳理出了课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、工匠精神等思政教育元素融入到各课程的教学目标、教学内容和考核评价中。结合学院实际，落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

#### 1. 专业核心课程

序号	专业核心课程	学时	学分	主要教学内容与要求
1	家具设计与软装搭配	72	4	<p><b>主要教学内容：</b></p> 家具的定义、作用、功能与分类；家具风格与流派；家具与人体工程学；家具材料、结构与工艺；家具设计制图；家具造型设计；软装的概念、作用、原则与流程；软装风格、软装色彩搭配、软装元素及其运用，各类室内空间的软装搭配。 <p><b>要求：</b></p> 使学生了解家具的发展史，家具与陈设的基本知识及设计原则；不同家具的类型和特点，陈设与室内环境设计的关系。培养学



序号	专业核心课程	学时	学分	主要教学内容和要求
				生的分析问题能力，提高家具、软装艺术鉴赏能力，培养学生的创造性思维以及设计能力。
2	室内计算机效果图设计与制作	108	6	<p><b>主要教学内容：</b></p> <p>主要包括 3DMAX、SKetchup 软件的发展历程；常用绘图命令的使用方法与步骤；利用计算机软件展示设计效果和表达设计构思；使用 3DMAX、SketchUp 等软件进行三维建模、贴材质、布灯光、设场景、加配景等效果制作；</p> <p><b>要求：</b></p> <p>本课程主要内容是 3D 室内建模及效果图制作。通过本课程的教学，使学生了解 3D 建模的基本概念，掌握 3D 建模以及效果图的理论知识与实际设计方法，学会动手制作技巧，具备严谨、科学的思维意识与灵活的设计方法，使学生形成 3D 效果图制作基础能力、奠定继续提高的基础。</p>
3	Photoshop	72	4	<p><b>主要教学内容：</b></p> <p>使用 photoshop 等软件进行后期处理、图面排版与创意表达。</p> <p><b>要求：</b></p> <p>了解 Photoshop 的功能、特点、概念、术语和工作界面；熟练掌握图像编辑、通道、图层、路径的综合运用；熟练掌握图像色彩的校正、各种特效滤镜的使用、特效字的制作和图像输出与优化等方法和技巧；能够灵活运用图层风格、流体变形及褪底和蒙版，制作出千变万化的图像特效，从而形成一定的平面图像处理力。</p>
4	建筑室内施工图深化设计	72	4	<p><b>主要教学内容：</b></p> <p>室内施工图概念、作用、类型各类型室内施工图的具体内容、要求与绘制流程；制图标准与规范；平面图、顶面图、铺地图、立面图、剖面图、节点与大样图、开关布置图、强弱电图、管线图等图纸的绘制要点；材料表、图纸目录与施工说明等的编</p>



序号	专业核心课程	学时	学分	主要教学内容与要求
				<p>制；建筑、水、电、暖通、结构设计图等识读；图纸输出与打印。</p> <p><b>要求：</b></p> <p>掌握室内空间造型的构造方式、工艺做法和工序安排，了解施工图深化的目的和意义。具备对施工图进行优化调整，使深化设计后的施工图完全具备可实施性，满足装饰工程精确按图施工的严格要求。</p>
5	住宅室内设计	72	4	<p><b>主要教学内容：</b></p> <p>住宅室内设计的发展及各种装饰风格；住宅室内设计涉及的各种理论基础、人体工程学、色彩学、照明等；有针对性地对家居空间中的主要空间场所:公共空间、私密空间、餐饮区域的室内设计进行了详细的论述，并就室内装饰材料、室内陈设及环境心理学进行分析。</p> <p><b>要求：</b></p> <p>通过该课程学习，使学生能熟练掌握住宅空间设计的原则、设计方法和理念。要求学生在不同的空间设计中把握空间布局规划、色彩的搭配、灯光的设计、陈设的布置等系列设计手法。能够熟练掌握住宅空间设计项目的项目准备、项目策划、项目详细设计等综合职业技能，初步达到住宅室内设计师工作岗位的职业能力。</p>
6	室内装饰概算	72	4	<p><b>主要教学内容：</b></p> <p>建筑工程主要分部分项工程的工程量计量方法和规则；建筑工程消耗量定额的应用；建筑工程主要分部分项工程的工料分析；应用预算软件编制建筑工程预算书。</p> <p><b>要求：</b></p> <p>掌握主要的建筑工程分部分项工程量计算方法；能够应用消耗量进行工料分析；</p>



序号	专业核心课程	学时	学分	主要教学内容与要求
				掌握预算软件的基本操作。
7	公共建筑室内设计	72	4	<p><b>主要教学内容:</b></p> <p>公共建筑室内设计的概念、主要内容、分类以及公共建筑室内设计的方法步骤。通过学习掌握商业建筑空间的设计特点、设计类型以及设计原则；理解如何做到对商业建筑室内设计进行有目的设计而又符合对象要求的设计。</p> <p><b>要求:</b></p> <p>通过学习了解公共建筑室内设计的主要内容和分类以及设计步骤，对现代公共建筑设计有一个全面的了解，对公共建筑室内设计具有时代的指导意义。</p>

## 2. 专业基础课程

序号	专业基础课程	学时	学分	主要教学内容与要求
1	建筑 CAD	72	4	<p><b>主要教学内容:</b></p> <p>理论与实践紧密结合，讲解 AutoCAD 的功能，使学生对它的所有功能有所掌握，并能运用所学的知识，做建筑设计施工图，并且能迅速把所学到的知识应用到实际工作中。</p> <p><b>要求:</b></p> <p>让学生掌握 AutoCAD 软件的使用，达到绘图员中级水准，以适合于企业绘图员岗位的需要。同时为进一步学习后续课程打下基础。</p>
2	室内设计素描与色彩	72	4	<p><b>主要教学内容:</b></p> <p>了解并掌握素描和色彩的基本理论知识、造型的规律以及色彩表达。</p> <p><b>要求:</b></p> <p>使学生完成素描与色彩既定命题的艺术创作任务,达到提高绘</p>



序号	专业基础课程	学时	学分	主要教学内容与要求
				画表达能力与审美鉴赏能力的目的。
3	室内设计制图与识图	72	4	<p><b>主要教学内容:</b></p> <p>掌握投影理论,培养学生空间想象力;熟悉国家制图规范标准;掌握室内设计制图的绘制技巧,能运用室内设计制图法,把自己的设计构想,通过设计图准确表达,正确绘制室内设计平面图、立面图、顶棚平面图、详图,图面效果清晰美观;掌握一点透视理论与绘制方法。</p> <p><b>要求:</b></p> <p>掌握投影理论,熟练掌握投影图的画法,具有空间想象力掌握建筑识图知识;了解国家制图规范标准,熟练掌握室内设计制图法;能熟练掌握绘图工具的用法;能熟练掌握空间形体与三视图的关系;熟练掌握室内设计制图技巧,正确绘制平面图、立面图、顶棚平面图,了解详图绘图法;基本掌握透视图的画法。</p>
4	建筑室内设计基础	72	4	<p><b>主要教学内容:</b></p> <p>现代室内设计的基本理论、设计程序、室内空间设计方法以及风格、流派、样式、室内光环境、色彩、绿化、家具、陈设艺术设计等内容。</p> <p><b>要求:</b></p> <p>了解室内外装修设计,了解现代室内设计的基本概念、理论,理解设计中使用的建筑符号,理解和掌握室内设计的内容和设计程序,能熟练使用工具设计绘制出实用的室内设计图。</p>
5	建筑室内手绘效果图	72	4	<p><b>主要教学内容:</b></p> <p>手绘效果图的概念、作用、意义、特性与类别,需使用的工具、材料与设备;透视的基本原理、分类、特点及适用范围;一点透视、二点透视、三点透视、轴测图与鸟瞰图的构图与画法;线描的表现技法;马克笔、彩色铅笔、水性颜料等的表现技法;</p>



序号	专业基础课程	学时	学分	主要教学内容与要求
				<p>家具、植物、人物等单体的画法；室内空间的二维与三维表现。</p> <p><b>要求：</b></p> <p>使学生掌握室内设计手绘图的基本概念、基本要求和基本原则，掌握不同空间的表现方法，通过手绘将设计效果表达出来。培养学生分析和解决问题的实际能力；能根据学习目标要求，独立地完成小型空间设计表现任务，培养学生对相关工作岗位的应有能力。</p>
6	室内装饰材料与施工工艺	72	4	<p><b>主要教学内容：</b></p> <p>培养学生掌握常用建筑装饰材料的品种、了解其性能以及价格，掌握建筑装饰构造设计，正确领会装饰设计方案的意图，灵活运用装饰材料进行合理可行的装饰构造设计方面的岗位职业能力。</p> <p><b>要求：</b></p> <p>熟悉建筑装饰材料与构造的基础知识，了解建筑装饰材料市场的常用材料的种类，熟练掌握室内装饰构造的施工工艺和绘制方法，能独立准确的识读家居装饰施工图、公共空间设计施工图，能够掌握装饰构造设计，并能够正确表达，结合课堂教学实训项目动手把所设计的构造方案制作绘制出来。</p>

## 九、教学时间安排

### (一) 教学进度计划

环 节 学 期	教 学	岗 位 实 习	就 业 推 荐	实 习、 就 业 动 员 教 育	机 动	考 试	学 期 教 学 活 动 周
一	18周				1周	1周	20周
二	18周				1周	1周	20周
三	18周				1周	1周	20周
四	18周				1周	1周	20周
五	18周	18周		2周			20周
六	18周		18周	2周			20周
合 计	108周	18周	18周	4周	4周	4周	120周

### (二) 各类课程学时学分比例

课程类别		课 程 数	学时分配				学 分	课程性质
			小计 学时	理论 学时	实践 学时	小计学 时占总		
公共基础 课程	公共基础	13	764	414	350	28.98%	44	必修
	公共基础	2	72	72	0	2.73%	4	选修
专业课程	专业核心	7	576	266	310	21.85%	32	必修
	专业基础	6	396	166	230	15.02%	26	必修
	专业选修	13	108	36	72	4.09%	6	选修
	专业综合	4	720	72	648	27.32%	44	必修
总计		45	2636	1130	1532	总学分=156		
理论与实践教学学时比例			42.45%	57.55%				

## 十、学时安排

建筑室内设计专业教学计划表														
课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时			考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排					
				总学时	理论学时	实践学时			周学时×教学周数 (w)					
									第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
20	20	20	20	20	20									
公共基础课	1	军事技能	10000202	112	0	112	考查	7	56×2W					
	2	军事理论	10000201	36	36	0	考查	2	通识教育					
	3	大学生心理健康	10000101	36	36	0	考查	2						
	4	国家安全教育公共基础课	10000215	36	36	0	考查	2						
	5	思想道德与法治	10000102	48	40	8	考试	3	4×12w					
	6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10000103	48	40	8	考试	3		4×12w				

	7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	100000105	36	34	2	考试	2			2×18W			
	8	简明新疆地方史教程	100000106	36	36	0	考试	2		2×18W				
	9	形势与政策	100000104	16	16	0	考查	1	2×2w	2×2w	2×2w	2×2w		
	10	体育与健康	100000203	144	32	112	考试	8	2×18w	2×18w	2×18w	2×18w		
	11	劳动教育	100000206	72	16	56	考查	4	2×9w	2×9w	2×9w	2×9w		
	12	大学语文	100000207	72	72	0	考试	4	4×18w					
	13	信息技术（WPS 中级）	100000213	72	20	52	考试	4		4×18w				
公共基础限定选修课	14	职业发展与就业指导	100000304	36	36	0	考查	2	线上限定选修课					
	15	公共艺术	100000303	36	36	0	考查	2						
	小计			836	486	350		48	10	12	4	2		

	公共基础选修课	公共基础选修课，线上授课，学分 12 分													
	专业课程	专业基础课	1	建筑 CAD	344010630 5	108	30	78	考试	6		6×18w			
2			室内设计素描与色彩	344010630 1	72	20	52	考试	4	4×18w					
3			室内设计制图与识图	344010631 2	72	40	32	考试	4	4×18w					
4			建筑室内设计基础	344010630 2	72	52	20	考试	4	4×18w					
5			建筑室内手绘效果图	344010631 0	72	24	48	考试	4		4×18w				
6			室内装饰材料与施工工艺	344010631 3	72	38	34	考试	4	4×18w					
小计				396	166	230		22	12	6	4	0			
专业核心课		1	家具设计与软装搭配	344010640 2	72	50	22	考试	4				4×18w		
		2	室内计算机效果图设计与制作	344010640 3	108	38	70	考试	6				6×18w		
		3	photoshop	344010640	72	20	52	考	4			4×18w			

			4				试								
	4	建筑室内施工图深化设计	344010640 7	108	38	70	考试	6			6×18w				
	5	住宅室内设计	344010640 6	72	40	32	考试	4			4×18w				
	6	室内装饰概算	344010641 1	72	40	32	考试	4				4×18w			
	7	公共建筑室内设计	344010641 2	72	40	32	考试	4				4×18w			
	小计			576	266	310		32	0	4	14	18			
专业 选修 课	1	酷家乐	344010670 1	72	20	52	考查	4	专业选修课为学分制，学生按学院要求修够规定学分（6分）						
	2	美术与构成	344010670 2	72	20	52	考查	4							
	3	海报制作	344010670 3	72	20	52	考查	4							
	4	建筑装饰工程项目管理	344010670 4	36	20	16	考查	2							
	5	建筑信息模型（BIM）技术	344010670 5	72	20	52	考查	4							
	6	草图大师	344010670 6	72	20	52	考查	4							
	7	室内环境评价	344010670 7	36	20	16	考查	2							



	8	软装设计	344010670 8	36	20	16	考查	2						
	9	建筑模型制作	344010670 9	72	20	52	考查	4						
	10	视觉与空间设计	344010671 0	36	20	16	考查	2						
	11	中外建筑史	344010671 1	36	20	16	考查	2						
	12	装配式建筑装饰装修技术	344010671 2	72	52	20	考查	4						
	13	建筑设备基础	344010671 3	72	52	20	考查	4						
	小计			108	36	72		6						
专业 综合 实 习 实 践	1	岗位实习	344010660 7	324	0	324	考查	20					18× 18w	
	2	就业推荐	344010660 4	288	0	288	考查	18						16× 18w
	3	实习、就业动员教育	344010660 8	72	72	0	考查	4					18×2w	18×2w
	4	毕业设计	344010660 9	36	0	36	考查	2				6×6w		
	小计			720	72	648		44						
专业课程合计				1800	540	1260		152						
总学时与周学时				2636	1026	1610			22	22	22	20		

## 十一、教学过程实施

### (一) 第一学期

#### 1. 教学目标

(1)通过严格的军事训练，提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能。

(2)通过对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观。通过理论与实践相结合的教学模式，培养学生的爱国主义情操，坚定理想信念的自觉，激发敬业创新精神，形成健全人格所需的品质与心理素质，掌握工作、生活中的基础法律知识，树立法治意识。通过引导和学习，使学生具备作为现代公民的道德素养和法律素养，帮助大学生认知、认同和践行社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素养，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人，打下坚实的思想政治和法律修养的基础。

(3)紧密结合国内外形势和大学生们的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育，通过适时的形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的政治立场、有较强的分析辨别能力和适应能力。

(4)通过体育锻炼，增强学生的身体素质。

(5)明确心理健康教育的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终生发展奠定良好的、健康的心理素质基础。

(6)使学生树立正确的劳动观点，使他们懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利。培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。养成热爱劳动的好习惯，是人德、智、体、美、劳全面发展的主要内容之一。

(7) 掌握在信息化社会里学习、工作和生活所必须具备的计算机基本知识和基本操作技能，系统地、正确地建立计算机相关概念，具备在网上获取信息和交流的能力。着重应用能力的培养，强调使用意识的形成，培养和提高学生的计算机文化素质及计算机应用技能，为学生其它课程学习打下扎实的基础。)

(8) 通过学习，使学生完成素描与色彩既定命题的艺术创作任务,达到提高绘画表达能力与审美鉴赏能力的目的。

(9) 掌握建筑室内设计工程图的图示方法、图示内容和识读方法，并能熟练识读施工图纸。

(10) 了解室内外装修设计，了解现代室内设计的基本概念、理论，理解设计中使用的建筑符号，理解和掌握室内设计的内容和设计程序，能熟练使用工具设计绘制出实用的室内设计图。

## 2.开设课程（里面要加安全教育那个课）

序号	课程名称	课时	理论	实操	课程类型	授课方式	授课地点
1	军事理论	36	36	0	公共基础课	线上授课	线上平台
2	思想道德修养与法律基础	48	40	8	公共基础课	利用信息化手段授课	教室
3	形势与政策	16	16	0	公共基础课	利用信息化手段授课	公共教室
4	体育与健康	36	16	20	公共基础课	现场讲练一体	体育场、教室
5	大学生心理健康教育	18	18	0	公共基础课	利用信息化手段授课	教室
6	劳动教育	18	0	18	公共基础课	理实一体化教学	劳动场地
7	大学语文	72	72	0	公共基础课	利用信息化手段授课	教室
8	国家安全教育公共基础课	36	36	0	公共基础课	理实一体化教学	教室

序号	课程名称	课时	理论	实操	课程类型	授课方式	授课地点
9	室内设计素描 与色彩	72	20	52	专业基础课	理实一体化 教学	教室
10	室内设计制图 与识图	72	40	32	专业基础课	理实一体化 教学	教室、施 工图识读 实训室
11	建筑室内设计 基础	72	24	48	专业基础课	理实一体化 教学	教室

## (二) 第二学期

### 1. 教学目标

(1) 紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和和政策教育，是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

(2) 系统地对大学生进行马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系教育，培养学生树立中国特色社会主义的共同理想，坚定“四个自信”，引导学生投身于实现中华民族伟大复兴的事业中。

(3) 通过体育锻炼，增强身体素质，提高团队合作精神。

(4) 使学生树立正确的劳动观点，使他们懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利。培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。养成热爱劳动的好习惯，是人德、智、体、美、劳全面发展的主要内容之一。

(5) 本课程是建筑室内设计专业学生的一门公共必修课程。本课程是以马列主义的历史观、民族观、宗教观、文化观为指导，以历史事件为依据，尊重科学、尊重历史、力求通过对历史事件与人物的分析、评价，对新疆历史上的重大问题作出客观、科学、符合历史发展规律的认识。通过学习这门课程，能够掌握新疆

历史的基本理论，基本史实，基本线索，自觉维护祖国统一，加强民族团结，增强热爱新疆、热爱祖国的信念，为保卫和建设社会主义的新疆而贡献力量。

(6) 掌握建筑 CAD 基本知识和绘图方法。能运用建筑 CAD 软件绘制建筑室内设计施工图。

(7) 了解主要工种工程施工工艺及施工方法，工程项目的施工组织原理及新技术、新材料、新工艺的发展和应用，掌握室内装饰施工材料和工艺原理。配合专业课程学习，了解专业设计施工的施工技术和工艺原理。

(8) 本课程是高职学生的一门公共必修课程。本课程旨在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕高等职业教育专科各专业对信息技术学科核心素养的培养需求，吸纳信息技术领域的前沿技术，通过理实一体化教学，提升学生应用信息技术解决问题的综合能力，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

## 2. 开设课程

序号	课程名称	课时	理论	实操	课程类型	授课方式	授课地点
1	形势与政策	16	16	0	公共基础课	利用信息化手段授课	公共教室
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	40	8	公共基础课	利用信息化手段授课	公共教室
3	体育与健康	36	16	20	公共基础课	现场讲练一体	体育场、教室
4	劳动教育	18	0	18	公共基础课	理实一体化教学	劳动场地
5	简明新疆地方史教程	36	36	0	公共基础课	公共教室	公共教室
6	信息技术(WPS 中级)	72	20	52	公共基础课	理实一体化教学	机房
7	建筑 CAD	108	30	78	专业基础	理实一体化	机房



序号	课程名称	课时	理论	实操	课程类型	授课方式	授课地点
					课	教学	
8	室内装饰材料 与施工工艺	72	38	34	专业核心 课	理实一体化 教学	教室

### (三) 第三学期

#### 1. 教学目标

(1)通过体育锻炼，增强身体素质，提高团队合作精神。

(2)学习习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

(3)使学生树立正确的劳动观点，使他们懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利。培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。养成热爱劳动的好习惯，是人德、智、体、美、劳全面发展的主要内容之一。

(4)紧密结合国内外形势和大学生们的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和和政策教育，适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的学习，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的政治立场、有较强的分析辨别能力和适应能力。

(5)掌握室内设计手绘图的基本概念、基本要求和基本原则，掌握不同空间的表现方法，通过手绘将设计效果表达出来。

(6)熟练掌握住宅空间设计的原则、设计方法和理念。要求学生在不同的空间设计中把握空间布局规划、色彩的搭配、灯光的设计、陈设的布置等系列设计手法。

(7)掌握室内空间造型的构造方式、工艺做法和工序安排，了解施工图深化的目的和意义。具备对施工图进行优化调整，使深化设计后的施工图完全具备可实施性，满足装饰工程精确按图施工的严格要求。

(8)使用 photoshop 等软件进行后期处理、图面排版与创意表达。

#### 2. 开设课程



序号	课程名称	课时	理论	实操	课程类型	授课方式	授课地点
1	体育与健康	36	16	20	公共基础课	现场讲练一体	体育场、教室
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	36	34	2	公共基础课	信息化教学	公共教室
3	劳动教育	18	0	18	公共基础课	理实一体化教学	劳动场地
4	形势与政策	16	16	0	公共基础课	利用信息化手段授课	公共教室
5	建筑室内施工图深化设计	108	38	70	专业核心课	理实一体化教学	机房
6	建筑室内手绘效果图	72	24	48	专业基础课	利用信息化手段授课+理实一体	教室
7	Photoshop	72	20	52	专业核心课	理实一体化教学	机房
8	住宅室内设计	72	40	32	专业核心课	信息化教学	教室

#### (四) 第四学期

##### 1. 教学目标

(1)通过体育锻炼，增强身体素质，提高团队合作精神。

(2)使学生树立正确的劳动观点，使他们懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利。培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。养成热爱劳动的好习惯，是人德、智、体、美、劳全面发展的主要内容之一。

(3)紧密结合国内外形势和大学生们的思想实际，对大学生进行比较系统的党

的路线、方针和和政策教育，适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的学习，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的政治立场、有较强的分析辨别能力和适应能力。

(4) 了解 3D 建模的基本概念，掌握 3D 建模以及效果图的理论知识与实际设计方法，学会动手制作技巧，具备严谨、科学的思维意识与灵活的设计方法，使学生形成 3D 效果图制作基础能力、奠定继续提高的基础。使用 3DMAX、SKetchup 等软件进行三维建模、贴材质、布灯光、设场景、加配景等效果制作。

(5) 使学生了解家具的发展史，家具与陈设的基本知识及设计原则;不同家具的类型和特点，陈设与室内环境设计的关系。培养学生的分析问题能力，提高家具、软装艺术鉴赏能力，培养学生的创造性思维以及设计能力。

(6) 通过学习了解公共建筑室内设计的主要内容和分类以及设计步骤，对现代公共建筑设计有一个全面的了解，对公共建筑室内设计具有时代的指导意义。

(7) 掌握主要的建筑工程分部分项工程量计算方法，能够应用消耗量进行工料分析，掌握预算软件的基本操作。

(8) 完成毕业综合实训，达到基本的毕业要求。

## 2. 开设课程

序号	课程名称	课时	理论	实操	课程类型	授课方式	授课地点
1	体育与健康	36	16	20	公共基础课	现场讲练一体	体育场、教室
2	劳动教育	18	0	18	公共基础课	理实一体化教学	劳动场地
3	形势与政策	16	16	0	公共基础课	利用信息化手段授课	公共教室
4	家具设计与软装搭配	72	50	22	专业核心课	信息化教学	教室
5	室内计算机效果图	108	38	70	专业核心课	理实一体	机房



序号	课程名称	课时	理论	实操	课程类型	授课方式	授课地点
	设计与制作				课	化教学	
6	室内装饰概算	72	40	32	专业核心课	信息化教学	教室
7	公共建筑室内设计	72	40	32	专业核心课	信息化教学	教室
8	毕业设计	36	0	36	专业综合实习实践	理实一体化教学	机房

### (五) 第五学期

本学期安排岗位实习。

(1)岗位实习是职业教育专业教学的重要组成部分，是培养学生良好职业道德，强化学生实践能力和职业能力，提高综合职业能力的重要环节。主要目的是学生通过岗位工作实践，了解企业运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。

(2)通过发挥就业育人的导向作用，积极鼓励大学生站在国家发展的高度，以广博的视野和长远的目标看待个人职业发展。

#### 1.开设课程

序号	课程名称	课时	理论	实操	课程类型	授课方式	授课地点
1	岗位实习	324	0	324	专业综合实习实践	企业实习	企业
2	实习、就业动员教育	36	36	0	专业综合实习实践	信息化教学	公共教室

### (六) 第六学期

#### 1.教学目标

(1)各地各高校要把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容,深入开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育活动,引导高校毕业生树立正确的就业价值观,客观看待个人条件和社会需求,从实际出发选择职业和工作岗位,尽早明确职业意向、尽快投身求职行动。

(2)通过发挥就业育人的导向作用,积极鼓励大学生站在国家发展的高度,以广博的视野和长远的目标看待个人职业发展。

## 2.开设课程

序号	课程名称	课时	理论	实操	课程类型	授课方式	授课地点
1	就业推荐	288	0	288	实习	企业实习	企业
2	实习、就业动员教育	36	36	0	专业综合实习实践	信息化教学	公共教室

## 十二、取证与培训

### 1.全国计算机一级等级证书

依托《计算机文化基础》课程进行统一集中课上培训。授课内容为计算机基础知识、Windows 操作系统使用、Word 文字处理软件应用、Excel 电子表格处理软件应用、PowerPoint 演示文稿软件应用、网络基础与 Internet 应用。取证时间安排在第二学期(如课程安排在第一学期,则取证时间安排在第一学期)。

### 2.建筑工程识图 1+X 证书(初级、中级)

依托《建筑 CAD》《室内设计制图与识图》课程进行统一集中课上培训,授课内容为建筑投影规则、建筑制图标准、建筑 CAD,并能以一套小型建筑工程图样为载体,完成建筑专业图的识图和绘图任务。取证时间根据证书发放单位具体通知适时安排。

### 3.建筑信息模型(BIM) 1+X 证书(初级)

依托《建筑信息模型(BIM)技术》课程进行统一集中课上培训,授课内容为建筑信息模型技术人员的 BIM 基础知识, BIM 建模准备, BIM 构件创建、属性定义与参数设置, BIM 建模方法, BIM 模型成果输出等。取证时间取证时间根据证书发放单位具体通知适时安排。

#### 4.室内设计 1+X 证书（初级、中级）

依托《建筑室内手绘效果图》《建筑室内设计基础》《室内装饰材料与施工工艺》《建筑室内施工图深化设计》课程进行统一集中课上培训。授课内容为室内设计基础知识、建筑制图标准、建筑 CAD、室内装饰工程施工知识，并能以一套小型建筑工程图样为载体，完成建筑专业图的识图和绘图任务。取证时间根据证书发放单位具体通知适时安排。

#### 5.普通话水平测试等级证书

学生根据个人专业发展需要选择考取此证书，等级要求为普通话二级乙等，以选修课形式进行统一培训。授课内容为普通话语音知识、短文朗读、命题说话。培训材料为《普通话水平测试专业教材》，取证时间每学年安排两次。

#### 6.建筑类八大员证书

学生根据个人专业发展需要选择考取此证书，取证之前以选修课形式进行统一培训，共计 50 学时。授课具体内容如下：

（1）质检员(土建/市政/水暖/电气)所学内容：《建筑装饰装修质量与安全管管理》、《建筑装饰装修工程施工组织设计与进度管理》、《建筑结构》。

（2）安全员(企业负责人/项目负责人/专职安全员)所学内容：新疆建委规定教材。

（3）施工员(土建/市政/水暖/电气)所学内容：《建筑施工技术》、《建筑力学与结构基础知识》、《施工组织与计划》。

（4）材料员所学内容：《建筑装饰装修材料》、《物资管理概论》、《建筑装饰装修工程施工组织设计与进度管理》、资料管理软件。

（5）监理员(土建/水暖/电气/道桥/给排水)培训内容：按专业分为《工业与民用建筑》、《给排水及其设备安装工程》、《暖通及其设备安装工程》、《电气安装工程》、《道路桥梁工程》五个专业。

（6）造价员(土建/安装)(原预算员)培训内容：《工程造价基础知识》和《工程计量与计价实务》(xx 工程)。

（7）测量员：测量员的基础法律法规知识；测量过程技术知识。

## 十三、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

专兼结构	专任教师			兼职教师		
	22			6		
职称结构	副教授及以上职称	中级职称	初级职称	副高及以上职称	中级职称	初级职称
	3	6	13	2	2	2
学历结构	硕士学位及以上		本科	硕士学位及以上	本科	大专
	1		21	0	6	0
技能结构	双师素质			技师及高级技师		
	14			0		

#### 2. 专任教师

为保障建筑室内设计课程建设与有效实施，保障人才培养质量，对本专业专任教师提出以下要求：

- (1) 具有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的教师；
- (2) 具有“双师”素质教师资格，具有扎实的专业理论基础及专业实践能力，能胜任专业两门以上的专业核心课程的一体化教学；
- (3) 熟悉本行业最新技术动态、较好的把握本专业的发展方向，积极参与专业建设、课程建设和教学改革研究等工作；
- (4) 对教学方法和教学手段以及教学改革方面有较深的研究，具有较强的课程开发能力，能够参与人才培养方案的制定。

#### 3. 专业带头人

建筑室内设计的专业带头人的基本要求如下：

- (1) 具有高尚的政治素质、职业道德和严谨正派的学风，能及时跟踪行业产业发展趋势和动态，主持定制建筑室内设计专业的人才培养方案；

- (2)具有讲师以上职称或具有硕士以上学位的专任教师；
- (3)具有“双师”素质教师资格，具有较高的专业知识水平，教学科研工作成绩突出，能独立指导学生参加本专业的技能大赛，并获省级二等奖以上；
- (4)从事本专业教学5年以上，能积极主动的承担各种教学任务，独立系统的讲授过两门以上的专业核心课，教学质量优良；
- (5)具有指导青年教师的能力，能传授、帮助和带动青年教师成长。

#### 4.兼职教师

建筑室内设计专业兼职教师需满足以下要求：

- (1)具有丰富的实践经验，具有工程师以上职称或技师及以上职业资格；
- (2)具有本科及本科以上学历，在建筑室内设计行业对应岗位工作累计3年及以上；
- (3)能承担专业基础课或专业核心课程的一体化教学，能承担辅导实习任务。

### (二) 教学设施（校内外实验实训条件）

#### 1.校内实验实训基本要求

加强实习实训基地的建设是学院彰显办学特色，提高教育教学质量，实现培养技能专门人才的必备条件，为强化学生实践能力与操作技能的培养与训练，实现学生课堂与实习实训地点的一体化，根据建筑室内设计专业人才培养方案的要求和专业发展规划目标要求，培养学生的单项技能或综合技能，使学生能在以后的工作中尽快融入到就业的岗位中，特制订校内实习实训基地规划。

建筑室内设计专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	主要设备及说明	实训项目
1	施工图识读实训室	建筑施工图、结构施工图、图板、丁字尺、三角板、绘图桌椅、黑板等	建筑施工图识读、结构施工图识读、设备施工图识读
2	建筑装饰认知综合实训	画椅、画架、石膏像、计算机、白板、打印机、各种装饰材料、室内	建筑模型制作、装饰材料与工艺实训、材料创意实训

序号	实训室名称	主要设备及说明	实训项目
	室	设施(灯具水电开关插座)、室内陈设与绿化物(饭桌椅、写字台、沙发、窗帘、靠垫、柜)、切割机、裁板机、刀具、螺丝刀等	
3	室内设计综合实训室	计算机、家装工程施工虚拟仿真软件、识图教学软件、识图能力评价教学软件、计量计价软件、标准招标文件、大椭圆桌、排椅、工作标牌、剪刀、计算器、发包人和投标人法人公章若干枚、发包人和投标人法定代表人印章若干枚、白板等	编制资格预审文件和招标投标文件、编制和封装投标文件、模拟开标等教学与实训

## 2. 校外实训基地基本要求

我院作为一所高职院校，本着“以服务为宗旨，以就业为导向”的教育方针政策，在三年教学工作中，岗位实习是整个教学过程中的一个重要环节，岗位实习主要以“校企合作”的方式，让学生进入企业进行专业岗位实习，使其能熟练运用所学知识和技能，更好地将理论与实践相结合，更好地服务社会；顶岗专业实习是建筑室内设计专业学生非常重要的实践教学环节之一，主要是检验学生对专业知识与技能的综合应用能力，并针对学生的就业对职业岗位能力的需要，让学生在毕业前到相关单位具体从事某一方面的技术实践与服务工作，进一步增强学生运用所学理论和知识，分析和解决实际问题的能力，进一步训练学生的实际动手能力，为学生的就业打下良好的基础。通过岗位实习，应达到以下实习目标：

(1)使学生了解企业的组织机构与职能、企业的运作方式，取得初步的职业岗位工作经验。

(2)培养学生遵纪守法、实事求是、爱岗敬业、细致认真、精益求精的工作作风。

(3)培养学生独立分析问题、解决问题的能力，以及具有良好的沟通和团队

合作的能力。

(4)使学生加深对所学专业知识的理解，掌握好专业技能，达到毕业与上岗无缝对接。

建筑室内设计专业校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实习岗位	对应的学习领域
1	新疆聚美前线装饰装修设计工程有限公司	室内设计师 室内设计监理	建筑室内方案设计、效果图制作、施工图绘制、负责施工的安全管理、监督工作等相关领域。
2	石河子海智装饰公司	室内设计师 室内设计监理	建筑室内方案设计、效果图制作、施工图绘制、负责施工的安全管理、监督工作等相关领域。
3	石河子波涛装饰公司	室内设计师 室内设计监理	建筑室内方案设计、效果图制作、施工图绘制、负责施工的安全管理、监督工作等相关领域。
4	石河子集美装饰公司	室内设计师 室内设计监理	建筑室内方案设计、效果图制作、施工图绘制、负责施工的安全管理、监督工作等相关领域。

### (三) 教学资源

#### 1.教材选用基本要求

根据课程设置，选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院建立了由专业教师、行业专家和教研人员等组成的教材选用机构，完善教材选用制度，教材选用应注重适用性和前沿性，教材内容符合最新规范，教材中所涉及到的关键字、公式及规定、条目和图表等都要以最新版本的规范为准，经过规范程序择优选用教材。

## 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：有关建筑室内设计技术、方法、思维以及实务操作类图书，工程相关标准、规程、规范、图集和手册等工具书。

## 3. 数字教学资源配备基本要求

建设数字化教学平台，建设精品资源共享课程，配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）教学方法

教师充分开发并利用信息化教学资源、教学平台，灵活运用个案研究法、项目教学法、角色扮演教学法、实战训练法、现场教学法、讲授法等教学方法。

### （五）学习评价

1. 无实验、实训内容的课程总评成绩，要以期末考试成绩为主，占总评成绩的 60%，平时成绩占总评成绩的 40%。

2. 有实验、实训内容的课程总评成绩，期末考试成绩、实验实训考试成绩各占总评成绩的 30%，平时成绩占总评成绩的 40%。

3. 平时成绩以考勤、作业、课堂测试等教学活动中学生的表现情况综合评定。

4. 按教学计划和课程标准规定，单列成绩的实践课（包括实验课、实训课、技能鉴定、大型作业等）要单独进行考核。

5. 跨学期、学年的课程，不论考试课或考查课，均按学年平均成绩统计。

6. 体育课考察要从学生身体条件和体育基础的实际出发，对男女生应有不同标准，对患有某种疾病而短期内不能治愈或有身体缺陷的学生，经二级甲等及以上医院证明，公共基础教学部批准可减免考查项目。

7. 实习考查要以实习报告为主，结合实习记录、操作技能的掌握程度及表现，评定实习成绩。

8. 凡符合下列情况之一者，该课程总评为零分。

（1）考试舞弊。

（2）旷课。

## （六）质量管理

1.学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十四、毕业要求

学生在学院规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学院毕业要求的，准予毕业，颁发毕业证书。