

石河子工程职业技术学院

水利水电建筑工程专业人才培养

三年制

(2025 级)



建筑工程系
(2024 年 12 月制定)

水利水电建筑工程专业建设委员会成员

领导小组：苑国旭、陶晓峰、靳录洋、简基松、王胜利

组长：苑国旭

副组长：靳录洋

序号	姓名	工作单位	职务	职称	备注
1	韩玺波	石河子工程职业技术学院	系主任	高级讲师	主任
2	徐慧丽	石河子工程职业技术学院	专业教师	高级讲师	秘书长
3	宋燕	石河子工程职业技术学院	系副主任	讲师	副主任
4	张彦荣	石河子工程职业技术学院	系副主任	讲师	副主任
5	张来全	石河子工程职业技术学院	教科研主任	正高级讲师	委员
6	徐志刚	石河子工程职业技术学院	学生科主任	高级讲师	委员
7	邹同辉	石河子工程职业技术学院	教学管理干部	助理讲师	委员
8	吴乐琪	石河子工程职业技术学院	思政部副主任	讲师	委员
9	赵辉	石河子工程职业技术学院	公共基础教学部副主任	讲师	委员
10	周俊妮	石河子工程职业技术学院	语文专任教师	讲师	委员
11	马军邦	石河子工程职业技术学院	专业教师	讲师	委员
12	冯琛琛	石河子工程职业技术学院	专业教师	讲师	委员
13	聂军	新疆天筑建工集团有限公司	总工	高工	委员
14	吴涛	山东城市建设职业学院	专业负责人	副教授	委员
15	王维玺	新疆昌吉方汇水电设计有限公司	院长	高工	委员
16	冯永祥	第九师联拓勘测设计研究有限公司	院长	高工	委员
17	姜曙光	石河子大学	硕士生导师	教授	委员
18	杨小刚	兵团建工设计研究院石河子分院	副院长	高工	委员
19	粮杰	兵团建工设计研究院石河子分院	主任	工程师	委员

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本学制	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程.....	3
(二) 思政教育课程.....	5
(三) 专业(技能)课程.....	6
七、教学进程总体安排	8
(一) 教学进度计划.....	8
(二) 各类课程学时学分比例.....	9
八、学时安排	10
九、教学过程实施	15
(一) 第一学期.....	15
(二) 第二学期.....	17
(三) 第三学期.....	19
(四) 第四学期.....	21
(五) 第五学期.....	22
(六) 第六学期.....	23
十、取证与培训	24
十一、 实施保障	25
(一) 师资队伍.....	25
(二) 教学设施(校内外实验实训条件).....	26
(三) 教学资源.....	28
(四) 教学方法.....	28
(五) 学习评价.....	29
(六) 质量管理.....	29
十二、毕业要求	29

水利水电建筑工程专业人才培养方案

一、专业名称及代码

水利水电建筑工程 450205

二、入学要求

普通高中毕业学生、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本学制

全日制三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举 例
水利大类 (45)	水利水电工程与管理类 (4502)	水利管理业(76) 水利和水运工程建筑(482) 工程技术与设计服务(748)	水利工程技术 人员 (2-02-21) 建筑工程技术 人员 (2-02-18) 水利设施管养 人员 (4-09-01)	面向水利工程技术 人员、水利水电建 筑工程技术人员等职 业,水利水电建筑工 程设计、招投标、施 工、监理、运行维护 等岗位	建造师、注册工 程师、造价工程师、 土木工程混凝土材 料检测、建筑信息模 型(BIM)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观,传承军垦精神与行业技能文明,德智体美

劳全面发展，具备一定科学文化水平，拥有良好人文素养、数字素养、职业道德、创新意识，坚守爱岗敬业职业精神与精益求精工匠精神，具备较强就业创业能力与可持续发展能力。熟练掌握水利水电建筑工程专业知识与实操技能，具备扎实职业综合素养与岗位实践能力，立足新疆、服务兵团，面向水利管理业、水利水运工程建筑、工程技术服务等行业，适配工程设计、施工管控、现场监理、造价编制、设施运维等岗位群，可从事区域中小型水利水电工程初步设计、施工管理、项目招投标及工程运行维护等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；

（5）具有健康的体魄、心理和全人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好健身与卫生习惯，良好的行为习惯；具有经得起艰苦条件、复杂环境和工作压力考验的心理调适能力；

（6）熟悉本专业必需的文化基础知识、中华优秀传统文化知识；熟悉与本专业相关的法律法规以及信息技术、数字技术、绿色生产、环境保护、安全等相关知识；

（7）掌握互联网基本应用知识、计算机基本应用、人工智能的基本知识，具有数字技能，适应数字经济发展能力的新要求；能够熟练应用互联网、人工智能以及办公软件，查找工程技术资料，并进行线上、线下文档排版、方案演示、简单的数据分析处理等工作；

（8）掌握水利工程绘图、CAD、BIM基本方法；能够熟练应用水利水电工程常用数字建模技术软件工具，绘制各种水利工程图；

（9）熟悉水利工程施工放样、控制测量方法和步骤；具备熟练操作水准仪、全站仪、

GPS、无人机测绘等测量仪器和设备能力，会进行水利工程施工测量、变形观测等；

(10) 掌握水利工程中的水力分析与计算基本方法、土工技术、建筑材料检测、工程力学、钢筋混凝土结构基本知识，能进行施工质量检测与评定；

(11) 掌握中小型水工建筑物初步设计相关知识；具备中小型水工建筑物初步设计能力，能编制中小型水工建筑物初步设计报告、绘制设计图；

(12) 掌握水利工程施工技术、施工项目现场管理；能进行水利水电工程施工现场管理，能发现水利水电工程施工中常见技术问题，并能进行分析处理；

(13) 熟悉水利工程概算编制方法和步骤，具备水利工程概预算能力，能编制水利工程概预算文件；

(14) 熟悉水利水电工程管理、运行等方面相关技术标准，掌握水工建筑物病害处理相关知识；具备水利水电工程运行管理能力，能分析、解决水利水电工程运行中常见技术问题；

(15) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

六、课程设置及要求

水利水电建筑工程专业学生三年制共完成 37 门课，学时 2744，学分 154。主要包括公共基础课程、专业技能课程及实习与毕业实训。其中公共基础课分为公共必修课程、限定选修课程和公共基础选修课程。公共基础必修课程 13 门，764 学时，占比 27.84%，合计 44 学分；公共选修课 2 门，72 学时，占比 2.62%，合计 4 学分；公共基础选修课为线上授课，共计 12 学分；专业技能课程分为专业基础课程、专业核心课程和选修课（专业拓展课程）、专业综合实习实践。专业基础课程 8 门，576 学时，占比 21.00%，合计 32 学分；专业核心课程 7 门，504 学时，占比 18.37%，合计 28 学分；专业选修课程 3 门，108 学时，占比 3.93%，合计 6 学分；专业综合实习实践共 720 学时，占比 26.24%，合计 40 学分。

（一）公共基础必修课程

公共基础课程分为公共基础必修课程、公共基础限定和公共基础选修。公共基础必修课程主要包括军事技能、军事理论、大学生心理健康、国家安全教育公共基础课、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、简明新疆地方史教程、形势与政策、体育与健康、劳动教育、大学语文、信息技术（WPS 中级）。公共基础限定包括职业发展与就业指导、公共艺术。

1. 军事技能

本课程旨在提高学生的军事素养和基本军事技能，培养学生的国防意识和爱国情怀。内容包括军事基础知识、军事训练、军事战略、战术及应急处理等，帮助学生在理论与实践提升对国家安全和军事的理解。

2.军事理论

该课程主要讲授军事理论的基本概念、原理和发展历程，重点介绍现代战争的基本规律、战争形式及其发展趋势。通过该课程，学生能够全面了解现代军事的基本理论，树立正确的国防观念。

3.大学生心理健康

本课程是高职学生的一门公共限定选修课程。本课程旨在使学生明确心理健康教育的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好的、健康的心理素质基础。

4.国家安全教育公共基础课

课程内容涵盖国家安全的基本理论与实践，分析国家安全的各个领域，包括政治安全、经济安全、文化安全、网络安全等。通过学习，使学生树立起国家安全意识，强化风险防范和危机应对的能力。

5.体育与健康

本课程是高职学生的一门公共必修课程。本课程以立德树人为根本任务，坚持健康第一的教育理念，传授体育与健康知识和锻炼方法；提高运动技能水平，培养运动爱好和专长；发展职业体能和职业心理、社会适应；帮助学生在体育锻炼中享受乐趣，增强体质，健全人格，锤炼意志；引导学生自觉践行社会主义核心价值观，培养学生职业发展所需的综合素质和行动能力。

6.劳动教育

该课程通过实践活动，培养学生劳动观念和动手能力，强化社会责任感。课程内容涵盖劳动的意义、劳动精神和劳动技能，通过参与社会实践、志愿服务等活动，提升学生的劳动素养和自我发展能力。

7.大学语文

本课程是高职学生的一门公共必修课程。本课程作为对大学生进行人文素养教育的基础课程，能够引导学生在中学语文学习的基础上进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格、提高人文素养。同时通过对作品的解读、赏析，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，提升学生的文化素养和品位，帮助学生进一步增强阅读、表达和写作能力。

8.信息技术（WPS 中级）

本课程是高职学生的一门公共必修课程。本课程旨在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕高等职业教育专科各专业对信息技术学科核心素养的培养需求，吸纳信息技术领域的前沿技术，通过理实一体化教学，提升学生应用信息技术解决问题的综合能力，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

（二）思政教育课程

公共基础课必修课：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、简明新疆地方史教程、形势与政策。

1.思想道德与法治

《思想道德与法治》课是高等学校思想政治理论课程体系的重要组成部分，是帮助大学生提高思想道德素质和法律素质的重要课程，是对大学生系统地进行思想政治教育和法律教育的主渠道和主阵地，是职业院校各专业实现其人才总体培养目标，培养全面发展的高素质技能人才所不可替代的公共必修课程。本课程通过对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。通过理论与实践相结合的教学模式，帮助大学生认知、认同和践行社会主义核心价值观，坚定理想信念，培养学生的爱国主义情操，激发敬业创新精神，形成健全人格的品质与心理素质，树立法治思维，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下坚实的政治和法律修养的基础。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程是学生的一门公共必修课程。本课程通过系统地对大学生进行马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系教育，坚定学生对中国特色社会主义道路、制度、理论、文化的信心，树立共产主义远大理想，引导学生投身于实现中华民族伟大复兴的事业中。本课程内容设计兼顾理论性和实践性，统筹历史意义和时代意义，是对大学生进行中国共产党治国理政的具体方针政策、中国特色社会主义发展选择，改革开放和社会主义现代化建设途径教育的重要课程。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想概论

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是学院各高职专业重要的必修思政课程之一。本课程旨在帮助学生深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质和实践要求，掌握其基本理论、基本路线和基本方略，培养学生对党的创新理论的

认同感和自信心，增强学生运用马克思主义立场观点方法分析问题解决问题的能力，提高学生的政治素质和思想觉悟。以社会主义核心价值观、科学精神、工匠精神、哲学精神、胡杨精神为主题，把思政教育与知识教学融为一体，促进学生“德、智、体、美、劳”全面发展。

4. 简明新疆地方史教程

《简明新疆地方史教程》是新疆高等院校思想政治理论公共必修课之一，同时也是新疆高校地方性思想政治理论课。本课程综合运用马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，引导大学生全面了解新疆历史，正确认识新疆历史，增强“五个认同”，坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在实现“两个一百年”奋斗目标和实现中华民族伟大复兴中国梦的实践中实现青春梦想和人生价值。

5. 形势与政策

本课程是学生的一门专题课程。本课程紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。它的基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

（三）专业（技能）课程

专业(技能)课程包括专业基础课程、专业核心课程与专业选修课。本专业结合学院实际，落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。同时遵循“课程思政”的理念，梳理出了课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、工匠精神等思政教育元素融入各课程的教学目标、教学内容和考核评价之中。

1. 专业基础课程

类型	课程名称	学分	学时	授课学期	备注
必修	建筑材料	4	72	1	
必修	水利工程制图	4	72	1	
必修	水利工程 CAD	4	72	2	
必修	工程力学	4	72	1	
必修	水工混凝土结构	4	72	4	
必修	水利工程测量	4	72	2	
必修	土工技术	4	72	3	
必修	水利分析与计算	4	72	3	

2. 专业核心课程

核心课程面向专业职业岗位工作任务及职责，贯穿了高职水利水电建筑工程专业学生培养全过程，对培养学生职业能力、职业素养和创新能力起到关键支撑。

类型	课程名称	学分	学时	授课学期	备注
必修	水利工程施工	4	72	4	
必修	水利水电工程管理技术	4	72	4	
必修	水工建筑物	4	72	2	
必修	水电站	4	72	3	
必修	水利工程经济	4	72	4	
必修	水利工程造价与招投标	4	72	4	
必修	水利工程 BIM 建模与应用	4	72	3	

3. 专业选修课程

为拓展水利水电建筑工程专业学生所学专业知识，扩大就业面，提高学生的职业道德与职业素养，本专业还开设专业拓展课程，主要包括：工程水文、水利工程建设监理、中国水利法规、水利工程资料档案管理、施工质量与安全管理、农田灌溉与排水、BIM 技术、大坝安全检测、水泵与水泵站、管理学原理、工程招投标与合同管理、水利工程概论、建筑设备施工图识读、BIM 技术应用。

1. 部分专业基础课、核心课程描述

序号	专业核心课程	学时	学分	主要教学内容与要求
1	水利工程测量	72	4	<p>主要教学内容：主要学习地形图测绘、水工建筑物施工放样等基本知识，利用水准仪、经纬仪、全站仪等仪器测绘地形图、水工建筑物（渠道、大坝）施工放样。</p> <p>要求：学习并熟练掌握测量仪器的使用，并能够进行地形图测绘、渠道施工测量、大坝施工测量与放线。</p>
2	建筑材料	72	4	<p>主要教学内容：主要学习建筑材料基本性质、无机气硬性胶凝材料、水泥、混凝土及砂浆、墙体与屋面材料、金属材料、防水材料和功能材料的采购、进场检验、取样、合格判定及建筑装饰材料</p> <p>要求：具有正确完成水泥、混凝土、建筑砂浆配合</p>

序号	专业核心课程	学时	学分	主要教学内容与要求
				比设计计算能力；对各项材料科学试验检测结果，具有分析判断的能力，并能提出改善的方案措施；能根据不同的工程及不同的工程环境，合理地选择和使用相关的建筑材料。
3	水工建筑物	72	4	主要教学内容： 主要学习重力坝、土石坝、拱坝、水闸、溢洪道、水工隧洞、橡胶坝、渠道、渡槽、倒虹吸管等常见的水工建筑物类型、构造、组成、特点等基本知识；水利水电工程等级划分及洪水标准；中小型水工建筑物(土石坝、重力坝、水闸、溢洪道、水工隧洞等)选型、布置、尺寸拟定、水力计算、渗流分析、稳定验算等初步设计。
4	水利工程施工	72	4	主要教学内容： 学习导截流施工、爆破工程施工、地基处理与基础工程施工、土石坝工程施工、混凝土坝工程施工、水闸工程施工、地下工程施工、施工组织设计施工项目管理等。 要求： 熟悉水流控制、七种典型工种施工工序；熟练掌握渠道施工和水库坝体等的施工方法、流程等，具备水利施工员的基本能力。
5	水利工程造价与招投标	72	4	主要教学内容： 工程建设定额、基础单价、建筑与安装工程概预算、工程单价编制、施工临时工程及独立费用概算、工程设计概算、投资估算、施工图预算和施工预算、工程招标与投标。
6	水利水电工程管理技术	72	4	要求： 土石坝、混凝土重力坝、浆砌石坝、水闸、溢洪道、水工隧洞、渠道、渡槽、倒虹吸管等水工建筑物的巡查、观测、养护、维修。

七、教学进程总体安排

(一) 教学进度计划

环节 学期	教学	实践教学					机动	考试	学期 教学活 动周
		实习动员 教育	岗位实习	就业动员 教育	毕业设计	就业 推荐			
一	18周						1周	1周	20周

环节 学期	教学	实践教学					机动	考试	学期 教学活 动周
		实习动员 教育	岗位实习	就业动员 教育	毕业设计	就业 推荐			
二	18周						1周	1周	20周
三	18周						1周	1周	20周
四	18周						1周	1周	20周
五		2周	18周						20周
六		2周		2周	6周	18周			20周
合计	72周	4周	18周	2周	6周	18周	4周	4周	120周

(二) 各类课程学时学分比例

课程类别		课程 数量	学时分配				学分	课程 性质
			小计 学时	理论 学时	实践 学时	小计学 时占总 学时比		
公共基础课程	公共基础必修	13	764	414	350	27.8%	44	必修
	公共基础限定 选修课	2	72	72	0	2.62%	4	选修
	公共基础选修 课	6	216	0	0	7.87%	12	选修
专业 (技能) 课程	专业基础课程	8	576	328	248	21.00%	32	必修
	专业核心课程	7	504	384	120	18.37%	28	必修
	专业选修课程	3	108	0	108	3.94%	6	选修
	实习实训	4	720	72	648	26.24%	40	必修
总 计		48	2744	1270	1474	总学分=154		
理论与实践教学学时比例				46.28%	53.72%	--		

八、学时安排

水利水电建筑工程专业教学计划表（2025级）															
课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时			学分	考核方式	按学年、学期教学进程安排						
				总学时	理论学时	实践学时			周学时×教学周数（w）						
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									20	20	20	20	20	20	
公共基础必修课	1	军事技能	100000202	112	0	112	7	考查	56×2W						
	2	军事理论	100000201	36	36	0	2	考查	通识教育						
	3	大学生心理健康	100000101	36	36	0	2	考查							
	4	国家安全教育公共基础课	100000215	36	36	0	2	考查							专题教育
	5	思想道德与法治	100000102	48	40	8	3	考试	4×12w						
	6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	100000103	48	40	8	3	考试		4×12w					
	7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	100000105	36	34	2	2	考试			2×18W				

	8	简明新疆地方史教程	100000106	36	36	0	2	考试		2×18W				
	9	形势与政策	100000104	16	16	0	1	考查	2×2w	2×2w	2×2w	2×2w		
	10	体育与健康	100000203	144	32	112	8	考试	2×18w	2×18w	2×18w	2×18w		
	11	劳动教育	100000206	72	16	56	4	考查	2×9w	2×9w	2×9w	2×9w		
	12	大学语文	100000207	72	72	0	4	考试	4×18w					
	13	信息技术（WPS 中级）	100000213	72	20	52	4	考试		4×18w				
公共基础限定选修课	14	职业发展与就业指导	100000304	36	36	0	2	考查	线上限定选修课					
	15	公共艺术	100000303	36	36	0	2	考查						
	小计			836	486	350	48		10	12	4	2		
公共基础选	公共基础选修课，线上授课，学分 12 分													

修课																
专业 基础 课程	1	建筑材料	3550204301	72	40	32	4	考试	4×18w							
	2	水利工程制图	3550204302	72	24	48	4	考试	4×18w							
	3	水利工程 CAD	3550204303	72	24	48	4	考试		4×18w						
	4	工程力学	3550204304	72	48	24	4	考试	4×18w							
	5	水工混凝土结构	3550204305	72	48	24	4	考试					6×12w			
	6	水利工程测量	3550204306	72	24	48	4	考试		4×18w						
	7	土工技术	3550204307	72	60	12	4	考试			4×18w					
	8	水利分析与计算	3550204308	72	60	12	4	考试			4×18w					
	小计				576	328	248	32		12	8	8	6			
	专业 核 心 课 程	1	水利工程施工	3550204401	72	60	12	4	考试					4×18w		
		2	水利水电工程管 理技术	3550204402	72	60	12	4	考试					4×18w		
		3	水工建筑物	3550204403	72	60	12	4	考试		4×18w					
4		水电站	3550204404	72	60	12	4	考				4×18w				

								试						
	5	水利工程造价与招投标	3550204405	72	60	12	4	考试				4×18w		
	6	水利工程经济	3550204407	72	72	0	4	考试				4×18w		
	7	水利工程 BIM 建模与应用	3550204408	72	12	60	4	考试			4×18w			
	小计			504	384	120	28		0	4	8	16		
专业选修课	1	工程水文	3550204701	36	0	36	2	考查	专业选修课为学分制，学生按学院要求修够规定学分（6分）					
	2	水利工程建设监理	3550204702	36	0	36	2	考查						
	3	中国水利法规	3550204703	36	0	36	2	考查						
	4	水利工程资料档案管理	3550204704	36	0	36	2	考查						
	5	施工质量与安全	3550204705	36	0	36	2	考查						
	6	农田灌溉与排水	3550204706	36	0	36	2	考查						
	7	BIM 技术	3550204707	36	0	36	2	考查						
	8	大坝安全检测	3550204708	36	0	36	2	考查						
	9	水泵与水泵站	3550204709	36	0	36	2	考查						
	10	管理学原理	3550204710	36	0	36	2	考						

								查						
	11	工程招投标与合同管理	3550204713	36	0	36	2	考查						
	12	水利工程概论	3550204714	36	0	36	2	考查						
	13	节水灌溉技术	3550204715	36	0	36	2	考查						
	14	岗前就业指导	3550204716	36	0	36	2	考查						
	小计			108	0	108	6		0	0	0	0		
专业综合实习实践	1	岗位实习	3440106607	324	0	324	18	考查					18×18w	
	2	就业推荐	3440106604	288	0	288	16	考查						16×18w
	3	就业动员教育	3440106608	72	72	0	4	考查					18×2w	18×2w
	4	毕业设计	3440106609	36	0	36	2	考查				6×6w		
	小计				720	72	648	40	考查					
专业课合计					1908	784	1124	106						
总学时与周课时					2744	1270	1474	154		22	24	20	24	

九、教学过程实施

（一）第一学期

1. 教学目标

（1）军事理论与军事技能：通过严格的军事训练，提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能。

（2）思想道德修养与法律基础：通过对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。通过理论与实践相结合的教学模式，培养学生的爱国主义情操，坚定理想信念的自觉，激发敬业创新精神，形成健全人格的品质与心理素质，掌握工作、生活中的基础法律理论，树立法治意识。通过引导和学习，使学生具备作为现代公民的道德素养和法律素养，帮助大学生认知、认同和践行社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下坚实的政治和法律修养的基础。

（3）大学生心理健康教育：明确心理健康教育的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好的、健康的心理素质基础。

（4）大学语文：本课程作为对大学生进行人文素养教育的基础课程，能够引导学生在中学语文学习的基础上进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格、提高人文素养。同时通过对作品的解读、赏析，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，提升学生的文化素养和品位，帮助学生进一步增强阅读、表达和写作能力。

（5）体育与健康：本课程以立德树人为根本任务，坚持健康第一的教育理念，传授体育与健康知识和锻炼方法；提高运动技能水平，培养运动爱好和专长；发展职业体能和职业心理、社会适应；帮助学生在体育锻炼中享受乐趣，增强体质，健全人格，锤炼意志；引导学生自觉践行社会主义核心价值观，培养学生职业发展所需的综合素质和行动能力。

（6）形势与政策：紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

(7) 国家安全教育公共基础课：通过本课程的学习，使学生了解国家安全的基本概念、理论及实践，增强国家安全意识，增强防范意识和自我保护能力，培养学生在国家安全环境下的责任感和使命感。

(8) 劳动教育：新时代，高校对劳动教育重新定义，为劳动教育注入新内涵，首先是引导大学生从学会干、自然干到习惯干，让学生通过劳动感知、获悉、建立“劳动幸福观”，更重要的是培养大学生从责任心、创新力到创造力的质的飞跃，让劳动教育成为人才培养不可或缺的组成部分，成为创造价值的有效途径。

(9) 建筑材料：主要学习建筑材料基本性质、无机气硬性胶凝材料、水泥、混凝土及砂浆、墙体与屋面材料、金属材料、防水材料、功能材料：功能材料的采购、进场检验、取样、合格判定及建筑装饰材料。

(10) 水利工程制图：掌握水工结构施工图的图示方法、图示内容和识读方法，并能熟练识读施工图纸。为后续课程的学习及课程设计打下一定的基础，使学生具有绘制识读简单专业图的能力。

(11) 工程力学：使学生具备工程力学的基础知识，掌握正确的受力分析和力系的破坏平衡条件。对工程结构中杆件的强度问题具有明确的概念和一定的计算能力。初步掌握杆件体系的分析方法，初步了解常用结构形式的受力性能。掌握各种结构在荷载作用下维持平衡的条件以及承载能力的计算方法。

2. 开设课程

序号	课程名称	课时	理论	实操	课程类型	授课方式	授课地点
1	军事理论	36	36	0	公共基础课	一体化教学	运动场、报告厅
2	思想道德与法治	48	40	8	公共基础课	讲解	报告厅
3	军事技能	112	0	112	公共基础课	一体化教学	运动场、报告厅
4	大学生心理健康	18	18	0	公共基础课	讲解	报告厅
5	国家安全教育公共基础课	36	36	0	公共基础课	利用信息化手段授课	教室

序号	课程名称	课时	理论	实操	课程类型	授课方式	授课地点
6	形势与政策	16	16	0	公共基础课	专题	公共教室
7	体育与健康	36	8	28	公共基础课	利用信息化手段授课	教室
8	劳动教育	18	4	14	公共基础课	讲练结合	计算机机房
9	大学语文	72	72	0	公共基础课	讲解	公共教室
10	建筑材料	72	40	32	专业基础课	理实一体化	教室 实训室
11	水利工程制图	72	24	48	专业基础课	利用信息化手段授课	计算机房
12	工程力学	72	48	24	专业基础课	利用信息化手段授课	教室 实训室

(二) 第二学期

1. 教学目标

(1) 简明新疆地方史教程：学习中国历史尤其是中国近代史及新疆历史。

(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论：系统地对大学生进行马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系教育，培养学生树立中国特色社会主义共同理想，坚定“四个自信”、引导学生投身于实现中华民族伟大复兴的事业中。

(3) 体育与健康：通过体育锻炼，增强身体素质，提高团队合作精神。

(4) 形势与政策：紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

(5) 劳动教育：新时代，高校对劳动教育重新定义，为劳动教育注入新内涵，首先是引导大学生从学会干、自然干到习惯干，让学生通过劳动感知、获悉、建立“劳动幸福观”，更重要的是培养大学生从责任心、创新力到创造力的质的飞跃，让劳动教育成为人才培养

不可或缺的组成部分，成为创造价值的有效途径。

(6) 信息技术 (WPS 中级)：本课程旨在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕高等职业教育专科各专业对信息技术学科核心素养的培养需求，吸纳信息技术领域的前沿技术，通过理实一体化教学，提升学生应用信息技术解决问题的综合能力，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

(7) 水利工程测量：掌握水利工程测量的原理和方法；熟练使用水准仪、经纬仪、全站仪进行水工建筑物的定位放线、高程传递、变形观测、竣工测量，主要学习地形图测绘、水工建筑物施工放样等基本知识利用水准仪、经纬仪、全站仪等仪器测绘地形图、水工建筑物（渠道、大坝）施工放样。培养学生团结协作、严守规范、严肃认真的工作作风。

(8) 水利工程 CAD：掌握水工结构施工图的图示方法、图示内容和识读方法，并能熟练识读施工图纸。培养学生使用 CAD 软件进行计算机绘图，为后续课程的学习及课程设计打下一定的基础，使学生具有绘制简单专业图并能够应用 CAD 软件识读专业图的能力。

(9) 水工建筑物：主要学习小型引水工程、小型渡槽的荷载计算、荷载组合、剖面设计、抗滑稳定计算、应力验算和消能计算；水闸的防渗、消能与防冲步骤、闸室的结构布置等及常用处理措施；学习渡槽等相关知识。

2. 开设课程

序号	课程名称	课时	理论	实操	课程类型	授课方式	授课地点
1	简明新疆地方史教程	36	36	0	公共基础课	讲解	报告厅
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	48	40	8	公共基础课	讲解	报告厅
3	体育与健康	36	8	28	公共基础课	讲练结合	运动场、教室
4	形势与政策	16	16	0	公共基础课	专题	公共教室
5	劳动教育	18	4	14	公共基础课	专题	室外场地
6	信息技术 (WPS 中级)	72	20	52	公共基础课	利用信息化手段授课	教室

7	水利工程测量	72	24	48	专业基础课	理实一体化	教室 实训室
8	水利工程 CAD	72	24	48	专业基础课	理实一体化	BIM 实训中心
9	水工建筑物	72	60	12	专业核心课	理实一体化	教室 实训室

(三) 第三学期

1. 教学目标

(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论：习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是学院各高职专业重要的必修思政课程之一。本课程旨在帮助学生深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质和实践要求，掌握其基本理论、基本路线和基本方略，培养学生对党的创新理论的认同感和自信心，增强学生运用马克思主义立场观点方法分析解决问题的能力，提高学生的政治素质和思想觉悟。以社会主义核心价值观、科学精神、工匠精神、哲学精神、胡杨精神为主题，把思政教育与知识教学融为一体，促进学生“德、智、体、美、劳”全面发展。

(2) 体育与健康：通过体育锻炼，增强身体素质，提高团队合作精神。

(3) 形势与政策：紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

(4) 劳动教育：新时代，高校对劳动教育重新定义，为劳动教育注入新内涵，首先是引导大学生从学会干、自然干到习惯干，让学生通过劳动感知、获悉、建立“劳动幸福观”，更重要的是培养大学生从责任心、创新力到创造力的质的飞跃，让劳动教育成为人才培养不可或缺的组成部分，成为创造价值的有效途径。

(5) 水利分析与计算：通过本课程的学习，能掌握不可压缩流体的平衡与流体的规律，能将其应用在水利水电建筑工程、水利工程、建设工程监理等工程技术领域，解决各专业中的流动问题。通过该课程的学习，培养学生自主学习能力、对理论知识的理解、归纳总结能力。促进其养成认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风，使学生逐步具备水利工作者的专业素质和科学文化素质。

(6) 土工技术：本课程的目的是要求学生掌握工程地质基础、水工建筑物工程地质问

题、岩土工程勘察、挡土墙的设计、地基处理等方面的基本知识，使学生了解土工地质技术的发展情况和应用领域，获得土工地质技术的基础理论、基本知识和基本技能，培养学生的形象思维能力和动手操作能力，提高其综合素质，为学习后续专业课程和从事与本课程有关的工程技术工作打下良好的基础。

(7) 水利工程 BIM 建模与应用：主要培养学生在 BIM 理论与应用方面的职业能力和职业素养。通过学习，使学生能够掌握 BIM 的概念，可以使用常用的 BIM 建模软件进行简单 BIM 模型的创建，能够对简单的项目进行结构分析、采光分析，为学生毕业后从事相关工作奠定基础。

(8) 水电站：使学生获得水轮机的类型、构造、特性、选型及主要附属设备的基本知识后，主要掌握水电站专用建筑物的型式、构造、布置、尺寸拟定及水力计算和结构计算原理。通过本课程的学习和有关实践教学,使学生获得从事水电站施工和运行管理等工作中所必须的基本知识和技能。

2. 开设课程

序号	课程名称	课时	理论	实操	课程类型	授课方式	授课地点
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	36	36	0	公共基础课	讲解	报告厅
2	体育与健康	36	4	32	公共基础课	讲练结合	运动场、教室
3	形势与政策	8	8	0	公共基础课	专题	公共教室
4	劳动教育	8	0	8	公共基础课	专题	室外场地
5	水利工程 BIM 建模与应用	72	12	60	专业基础课	理实一体化	BIM 实训室
6	水电站	72	12	60	专业基础课	理实一体化	教室 实训室
7	土工技术	72	60	12	专业基础课	理实一体化	教室 实训室

序号	课程名称	课时	理论	实操	课程类型	授课方式	授课地点
8	水利分析与计算	72	60	12	专业核心课	理实一体化	教室 实训室

(四) 第四学期

1. 教学目标

(1) 体育与健康：通过体育锻炼，增强身体素质，提高团队合作精神。

(2) 形势与政策：紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

(3) 劳动教育：新时代，高校对劳动教育重新定义，为劳动教育注入新内涵，首先是引导大学生从学会干、自然干到习惯干，让学生通过劳动感知、获悉、建立“劳动幸福观”，更重要的是培养大学生从责任心、创新力到创造力的质的飞跃，让劳动教育成为人才培养不可或缺的组成部分，成为创造价值的有效途径。

(4) 水利工程造价与招投标：主要介绍了现行水利水电工程概预算编制原理、方法与步骤，以及工程招标与投标的程序、招标投标文件的内容、工程量清单计价、标底与报价的编制方法。全书共分十章，包括基本建设，水利水电工程造价基本知识，工程定额，基础单价，建筑与安装工程单价，设计总概算编制，施工图预算、施工预算与竣工决算，水利水电工程招标，水利水电工程投标，水利水电工程造价电算化。

(5) 水工混凝土结构：通过本课程的学习，使学生掌握钢筋混凝土结构构件设计计算的基本理论和构造知识，正确理解及使用规范，培养学生从事结构设计的技术技能，掌握结构分析和计算的能力，了解本学科的发展方向，并为学习专业课及进行毕业设计提供必要的专业基础。

(6) 水利水电工程管理技术：主要讲述安全监测与维护工作对水利工程的重要性以及水利工程技术管理方面的知识，重点培养学习者具备对水工建筑物检查、监测、日常养护、病害处理以及防汛抢险等水利工程管理方面的技能为学生成为合格的水利工程管理人员打下坚实基础。

(7) 水利工程施工：学习施工水流控制、土方工程施工、支模板、钢筋下料、绑扎、

浇筑混凝土，灌浆，渠道施工、水闸施工、土石坝施工等。

(8) 水利工程经济：通过了解掌握水利工程投资组成、固定资产折旧方法、年费计算，资金的时间价值、基本折算公式换算，水利工程经济评价方法与国民经济评价方法的运用，不确定性分析，综合利用水利工程费用分摊，各类型水利工程经济评价的实际运用等，培养学生综合工程经济相关知识点解决方案选择、评价过程中的各个经济问题的能力。

2. 开设课程

序号	课程名称	课时	理论	实操	课程类型	授课方式	授课地点
1	体育与健康	36	4	32	公共基础课	讲练结合	运动场 教室
2	形势与政策	8	8	0	公共基础课	专题	公共教室
3	劳动教育	8	0	8	公共基础课	专题	室外场地
4	水利工程造价与招投标	72	60	12	专业核心课程	理实一体化	教室 实训室
5	水工混凝土结构	72	24	48	专业基础课	利用信息化手段授课	教室
6	水利水电工程管理技术	72	60	12	专业核心课	理实一体化	教室 实训室
7	水利工程经济	72	72	0	专业核心课	理实一体化	教室 实训室
8	水利工程施工	72	60	12	专业核心课	理实一体化	教室 实训室

(五) 第五学期

1. 教学目标

通过岗位实习和岗位实习，学生应达到以下目标：

(1) 使学生了解企业的组织机构与职能，企业的运作方式，取得初步的职业岗位工作经验。

(2) 达到培养学生遵纪守法, 实事求是, 爱岗敬业, 细致认真, 精益求精的工作作风。

(3) 达到培养学生独立分析问题和解决问题的能力, 以及具有良好的沟通和团队合作的能力。

(4) 使学生加深对所学专业知识的理解, 掌握好专业技能, 达到毕业上岗无缝对接。

2. 实习内容

(1) 施工员岗位

参与施工组织设计及施工方案编制; 参与图纸会审; 参与施工现场的施工管理。

(2) 资料员岗位

参与项目部对外施工签证及索赔工作; 负责项目部日常资料的收集整理及管理工作; 负责施工质量验收报告资料的收集整理及管理工作; 建设工程资料管理软件应用。

(3) 安全员工作岗位

负责组织排查各类有关安全隐患, 制定合理方案或填写排查记录; 参与项目定期日常安全管理培训, 建立控制、完善公司突发性事故制度; 做到在开工前, 对环境设备排查, 消除重大安全隐患, 做好交接责任、组织、制度、防范措施落到实处; 制定对生产部门人员有关安全作业教育作业文件, 定时排查, 全面履行安全职责, 确保员工无违章违纪。

(4) 质量员工作岗位

参与进行施工质量策划, 参与制定质量管理制度, 参与材料、设备的采购; 负责核查进场材料、设备的质量保证资料, 监督进场材料的抽样复验; 负责监督、跟踪施工试验, 负责计量器具的符合性审查; 参与施工图会审和施工方案审查, 参与制定工序质量控制措施; 负责工序质量检查和关键工序、特殊工序的旁站检查, 参与交接检验、隐蔽验收、技术复核; 负责检验批和分项工程的质量验收、评定, 参与分部工程和单位工程的质量验收、评定; 参与制定质量通病预防和纠正措施; 负责监督质量缺陷的处理, 参与质量事故的调查、分析和处理; 负责质量检查记录。

(六) 第六学期

1. 教学目标

通过就业动员教育、就业推荐应达到以下目标:

(1) 使学生了解企业的组织机构与职能, 企业的运作方式, 取得初步的职业岗位工作经验。

(2) 达到培养学生遵纪守法, 实事求是, 爱岗敬业, 细致认真, 精益求精的工作作风。

(3) 达到培养学生独立分析问题和解决问题的能力, 以及具有良好的沟通和团队合作的能力。

(4) 使学生加深对所学专业知识的理解, 掌握好专业技能, 达到毕业上岗无缝对接。

2. 就业内容

面向水利和水运工程建筑业、水利管理业等行业的水利水电建筑工程技术人员等职业群, 从事中小型水利水电工程设计、节水灌溉、施工管理、运行管理等工作。

十、取证与培训

1. 全国计算机一级等级证书

依托《信息技术》课程进行统一集中课上培训。授课内容为计算机基础知识、Windows 操作系统使用、Word 文字处理软件应用、Excel 电子表格处理软件应用、PowerPoint 演示文稿软件应用、网络基础与 Internet 应用。取证时间安排在第二学期(如课程安排在第一学期, 则取证时间安排在第一学期)。

2. 普通话水平测试等级证书

学生根据个人专业发展需要选择考取此证书, 等级要求为普通话二级乙等。考试内容为普通话语音知识、短文朗读、命题说话。

3. 水利建筑类八大员证书

学生根据个人专业发展需要选择考取此证书, 取证之前以选修课形式进行统一培训, 共计 50 学时。授课具体内容如下:

- (1) 质检员(水利水电/市政/水暖/电气)所学内容:《建筑装饰装修质量与安全管理》《建筑装饰装修工程施工组织设计与进度管理》《建筑结构与识图》。
- (2) 安全员(企业负责人/项目负责人/专职安全员)所学内容: 新疆建委规定教材。
- (3) 施工员(水利水电/市政/水暖/电气)所学内容:《建筑施工技术》《建筑力学与结构基础知识》《施工组织与计划》。
- (4) 材料员所学内容:《建筑装饰装修材料》《物资管理概论》《建筑装饰装修工程施工组织设计与进度管理》、资料管理软件。
- (5) 监理员(水利水电/水暖/电气/道桥/给排水)培训内容: 按专业分为《工业与民用建筑》《给排水及其设备安装工程》《暖通及其设备安装工程》《电气安装工程》《道路桥梁工程》五个专业。
- (6) 造价员(水利水电/安装)(原预算员)培训内容:《工程造价基础知识》和《工程计量与计价实务》(xx 工程)。
- (7) 测量员: 测量员的基础法律法规知识; 测量过程技术知识。

十一、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

专兼结构	专任教师			兼职教师		
		6			0	
职称结构	副教授及以上职称	中级职称	初级职称	副高及以上职称	中级职称	初级职称
	2	0	0	0	0	0
学历结构	硕士学位及以上		本科	硕士学位及以上	本科	大专
	4		2	0	0	0
技能结构	双师素质			技师及高级技师		
	2			0		

2. 专任教师

为保障水利水电建筑工程课程建设与有效实施，保障人才培养质量，对本专业专任教师提出以下要求：

- (1) 具有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的教师；
- (2) 具有“双师”素质教师资格，具有扎实的专业理论基础及专业实践能力，能胜任专业两门以上的专业核心课程的一体化教学；
- (3) 熟悉本行业最新技术动态、较好地把握本专业的发展方向，积极参与专业建设、课程建设和教学改革研究等工作；
- (4) 对教学方法和教学手段以及教学改革方面有较深的研究，具有较强的课程开发能力，能够参与人才培养方案的制定；

3. 专业带头人

水利水电建筑工程的专业带头人的基本要求如下：

- (1) 具有高尚的政治素质、职业道德和严谨正派的学风，能及时跟踪行业产业发展趋势和动态，参与制定建设水利水电建筑工程专业的人才培养方案；
- (2) 具有讲师以上职称或具有硕士以上学位的专任教师；
- (3) 具有“双师”素质教师资格，具有较高的专业知识水平，教学科研工作成绩突出，

能独立指导学生参加本专业的技能大赛，并获省级二等奖以上；

(4) 从事本专业教学 5 年以上，能积极主动地承担各种教学任务，独立系统地讲授过两门以上的专业核心课，教学质量优良；

(5) 具有指导青年教师的能力，能传授、帮助和带动青年教师成长；

4. 兼职教师

水利水电建筑工程专业兼职教师需满足以下要求：

(1) 具有丰富的实践经验，具有工程师以上职称或技师及以上职业资格；

(2) 具有本科及本科以上学历，在水利水电建筑工程行业对应岗位工作累计 3 年及以上；

(3) 能够承担专业基础课或专业核心课程的一体化教学，能承担辅导岗位实习任务；

(二) 教学设施（校内外实验实训条件）

1. 校内实验实训基本要求

加强实习实训基地的建设是学院彰显办学特色，提高教育教学质量，实现培养技能专门人才的必备条件，为强化学生实践能力与操作技能的培养与训练，实现学生课堂与实习实训地点的一体化，根据水利水电建筑工程专业人才培养方案的要求和专业发展规划目标要求，培养学生的单项技能或综合技能，使学生能在以后的工作中尽快融入就业的岗位中，特制订校内实习实训基地规划。

水利水电建筑工程专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	主要设备及说明	实训项目
1	建筑制图实训室（2 间、100 工位）	建筑施工图、结构施工图、图板、丁字尺、三角板、绘图桌椅、投影模具、黑板等	建筑制图、室内素描与色彩、效果图手绘、室内制图与识图
2	BIM 综合实训室（2 间、100 工位）	服务器、一体机、双屏电脑、常用办公软件、品茗造价相关软件、中望 CAD 及中望识图评价软件等相关软件	计量计价实训、建筑施工图识读、结构施工图识读、建筑 CAD 实训、BIM 课程实训
3	公共机房（2 间、96 工位）	计算机、白板	建筑 CAD 实训、PS 实训、办公软件操作的实训
4	建筑装饰认识实训室（50 工位）	各类装饰装修节点及工具	装饰材料及施工工艺实训

序号	实训室名称	主要设备及说明	实训项目
5	室内综合实训室（50 工位）	计算机、各类软件	施工图深化设计实训、3Dmax 实训室、装饰施工图纸的实训
6	测绘综合实训室	各类测量、测绘仪器	各个专业工程测量、测绘课程的实训
7	工法楼	各类节点模型	施工技术课程实训、结构施工图识读课程实训
8	建筑资源库	计算机、测绘相关软件	计算机办公软件能力提升实训、测绘相关软件的实训

2. 校外实训基地基本情况

我院作为一所高职院校，本着“以服务为宗旨，以就业为导向”的教育方针政策，在三年教学工作中，岗位实习是整个教学过程中的一个重要环节，岗位实习主要以“校企合作”的方式，让学生进入企业进行专业岗位实习，使其能熟练运用所学的知识和技能，更好地将理论与实践相结合，更好地服务社会；顶岗专业实习是建设水利水电建筑工程专业学生非常重要的实践教学环节之一，主要是检验学生对专业知识与技能的综合应用能力，并针对学生的就业对职业岗位能力的需要，让学生在毕业前到相关单位具体从事某一方面的技

术实践与服务工作，进一步增强学生运用所学理论和知识，分析和解决实际问题的能力，进一步训练学生的实际动手能力，为学生的就业打下良好的基础。

通过岗位实习，应达到以下实习目标：

- 1.使学生了解企业的组织机构与职能、企业的运作方式，取得初步职业岗位工作经验。
- 2.达到培养学生遵纪守法、实事求是、爱岗敬业、细致认真、精益求精的工作作风。
- 3.培养学生独立分析问题、解决问题的能力，以及具有良好的沟通和团队合作的能力。
- 4.使学生加深对所学专业知识的理解，掌握好专业技能，达到毕业与上岗无缝对接。

当前，本专业的产教融合已通过与新疆天筑建工集团合作建立的“实训工坊”平台实现了良好开局，尤其在技能大赛领域形成了显著优势，验证了“课赛融通、工坊育人”模式的可行性，正在努力建设可长期合作的校外实训基地。

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

根据课程设置，选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院建立了由专业教师、行业专家和教研人员等组成的教材选用机构，完善教材选用制度，教材选用应注重适用性和前沿性，教材内容符合最新规范，教材中所涉及的关键字、公式及规定、条目和图表等都要以最新版本的规范为准，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：有关水利水电建筑工程管理技术、方法、思维以及实务操作类图书，水利水电建筑工程相关标准、规程、规范、图集和手册等工具书。

3.数字教学资源配置基本要求

建设数字化教学平台，建设精品资源共享课程，配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教师充分开发并利用信息化教学资源、教学平台，灵活运用个案研究法、项目教学法、角色扮演教学法、实战训练法、现场教学法、讲授法等教学方法。

（五）学习评价

1.无实验、实训内容的课程总评成绩，要以期末考试成绩为主，占总评成绩的 60%，平时成绩占总评成绩的 40%。

2.有实验、实训内容的课程总评成绩，期末考试成绩、实验实训考试成绩各占总评成

绩的 30%，平时成绩占总评成绩的 40%。

3.平时成绩以考勤、作业、课堂测试等教学活动中学生的表现情况综合评定。

4.按教学计划和课程标准规定，单列成绩的实践课（包括实验课、实训课、技能鉴定、大型作业等）要单独进行考核。

5.跨学期、学年的课程，不论考试课或考查课，均按学年平均成绩统计。

6.体育课考查要从学生身体条件和体育基础的实际出发，对男女生应有不同标准，对患有某种疾病而短期内不能治愈或有身体缺陷的学生，经二级甲等及以上医院证明，公共基础教学部批准可减免考查项目。

7.实习考查要以实习报告为主，结合实习记录、操作技能的掌握程度及表现，评定实习成绩。

8.凡符合下列情况之一者，该课程总评为零分。

（1）考试舞弊。

（2）旷课。

（六）质量管理

1.学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十二、毕业要求

学生在学院规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学院毕业要求的，准予毕业，颁发毕业证书。